



aloysius

Werken aan NPO, 2 juli 2021

Werken aan bewuste keuzes,
voortbouwen op wat al wordt gedaan,
vanuit visie en missie en koppelen aan
de meerjaren Koers

Vast format om van inventarisatie tot
analyse en programma te komen.

Impact in kaart *persoonsvorming socialisatie kwalificatie*

*mentale gezondheid/welbevinden/
weerbaarheid/stabiliteit enz, fysieke
gezondheid, (sociale) veiligheidsbeleving, sport
en bewegen, pauzes en speeltijd, contacten)
met ouders, betrokkenheid ouders bij de
ontwikkeling, activiteiten
kunst/cultuur/burgerschap,
onderwijsopbrengsten voor zaakvakken,
onderwijsopbrengsten leergebiedoverstijgende
doelen, aantallen certificaten en diploma's,
aantal en kwaliteit stages.*

Mentale gezondheid, welbevinden,
weerbaarheid, stabiliteit et cetera:
wat valt (positief of negatief) op?

Individuele leerlingen:

Groepen:

School:

Wat zijn de risico's voor de ontwikkeling van leerlingen?

verband die je kunt gebruiken?

deel 1 – schoolscan

Impact in kaart

1 concretiseren | 2 inventariseren | 3 verzamelen | 4 analyseren

Fysieke gezondheid leerlingen: wat valt (positief of negatief) op?

Individuele leerlingen:

Groepen:

School:

Wat zijn de risico's voor de ontwikkeling van leerlingen?

(Sociale) veiligheidsbeleving leerlingen: wat valt (positief of negatief) op?

Individuele leerlingen:

Groepen:

School:

Analyse

wat hebben leerlingen nodig, gekoppeld aan koersthema's:

- sterke basis,
- onderwijsconcept voor nu en straks,
- educatief partnerschap met ouders,
- samenwerking met netwerkpartners,
- cultuurgestuurd werken.

Wat hebben leerlingen nodig?

In deel 1 heb je de belangrijkste risico's en/of verworvenheden van afgelopen periode in kaart gebracht. Dit is het vertrekpunt voor deel 2 van de schoolscan. Betrek in je analyse de volgende vragen:

- Welke invloed hebben we hierop als team?
- Wat doen we al en kunnen we hierop doorbouwen?
- Wat doen we nog niet?
- Wat kunnen we inzetten vanuit de menukaart?
- Welke netwerkpartners hebben we hierbij nodig?

Kijkend naar wat je al doet: betrek hier vooral ook Sterke basis en de koersthema's bij.

Onderdeel van de Sterke basis zijn:

- Een ijersterk pedagogisch klimaat
- De onderwijsvisie zichtbaar op de werkvloer
- (minimaal) Basiskwaliteit (inspectie)
- Voldoende (en) goed opgeleide medewerkers die vanuit de kernwaarden werken
- Kwaliteitscultuur van planmatig verbeteren
- Een financieel gezonde school

Denk bij het koersthema **Onderwijsconcept voor nu en straks** aan:

- Onderwijsconcept en wat daarvoor nodig is aan expertise, ICT, huisvesting, samenwerking ouders en netwerkpartners
- Doorgaande (leer)lijnen
- Eigenaarschap en autonomie van leerlingen
- Leren met hoofd, hart en handen
- 21e eeuwse vaardigheden
- Cultureducatie
- Werknemersvaardigheden
- Werken met portfolio's

Denk bij het koersthema **Educatief partnerschap met ouders** aan:

- Ouders betrekken bij het maken van het OPP
- Ouders steunen die zelf begeleiding nodig hebben
- Vormen om tot gelijkwaardig partnerschap met ouders te komen
- Ouderapp
- Communicatie met ouders

Denk bij het koersthema **Samenwerking met netwerkpartners** aan:

- Samenwerkingsvormen met partners in jeugdzorg, jeugdzorg, sport, cultuur, opvang, vrije tijd, arbeidsmarkt om leerlingen breed te ondersteunen in hun ontwikkeling
- Netwerken en zichtbaarheid in de regio
- Nieuwe onderwijszorgarrangementen ontwikkelen met netwerkpartners
- Expertise delen in en met de regio

Denk bij het koersthema **Cultuurgestuurd werken** aan:

- Samen leren en ontwikkelen als team
- Professionele leergemeenschap
- Aansluiten bij recente wetenschappelijke inzichten
- Kennis en ervaring opdoen bij andere scholen en andere organisaties
- Waarderende ontwikkelingsgesprekken
- Werken vanuit visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden
- Werken vanuit de bedoeling
- Resultaten verantwoorden vanuit 'de bedoeling'

Nodig voor individuele leerlingen:

Schoolprogramma

8 schoolprogramma

Per interventie (op 3 niveau's leerling, groep, school) wordt de gekozen optie uit de menukaart ingevuld, alsmede concrete beschrijving van de activiteit. Inclusief doel, budget en monitoring. Wie heb ik nodig (interne of externe inhuur?)

Bij welk onderdeel van de AloysiusKoers hoort dat?

Wij kiezen voor individuele leerlingen voor de interventie:

→ *Effectieve inzet: Individuele instructie.*

Netwerkpartner K. H. werkt individueel met de leerlingen

- Sterke basis
- Onderwijsconcept voor nu en straks
- Educatief partnerschap met ouders
- Samenwerking netwerkpartners
- Cultuurgestuurd werken

Doel en hoe monitoring?

Planning?

Budget 2021-2022?

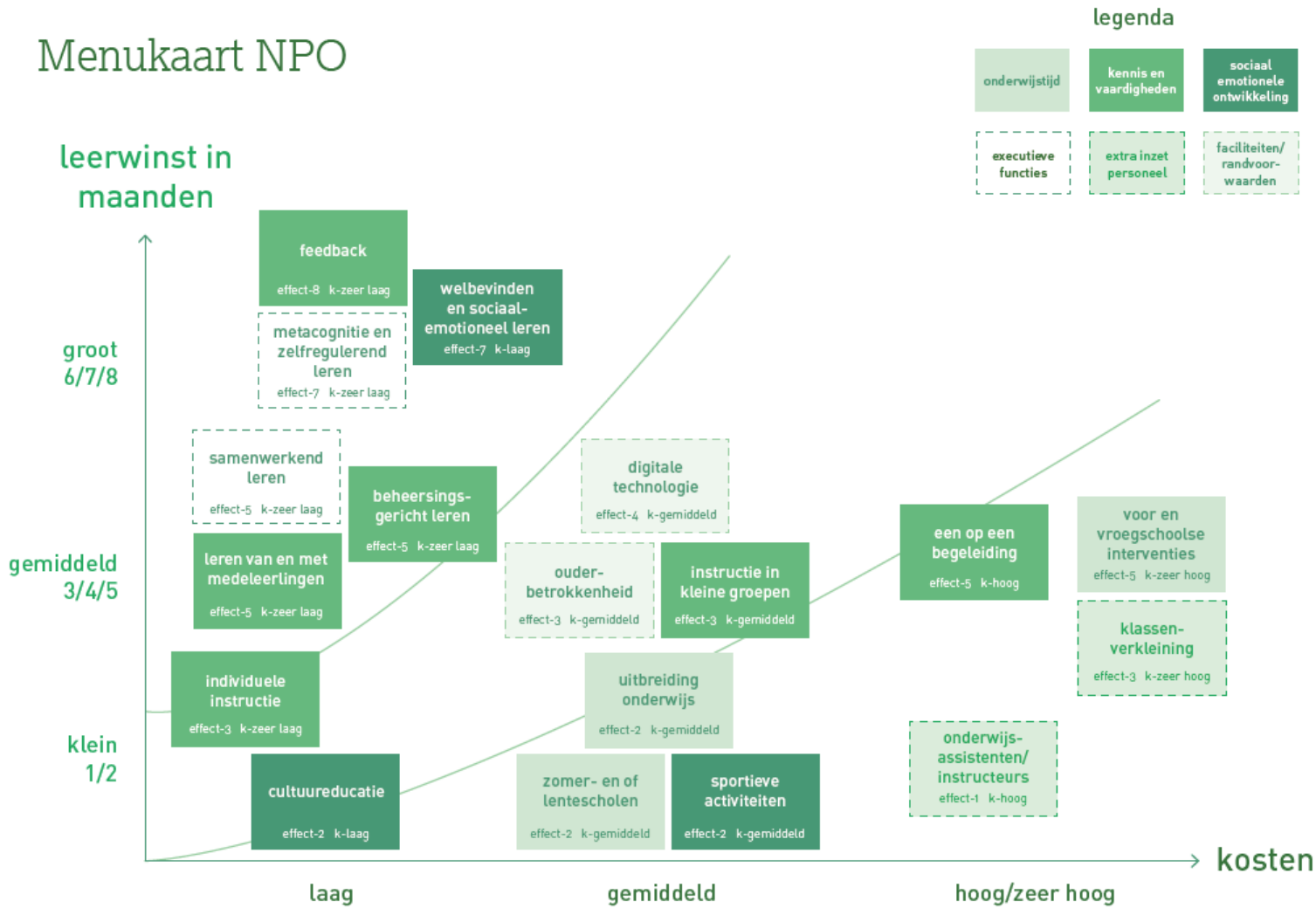
Betrokken netwerkpartners?

Budget 2022-2023?

aloysius

Het was nog even wachten op de menukaart...

Menukaart NPO



Kan zó in het jaarplan

aloysius

Jaarplan Latasteschool - 2022



Visie

"Wij hebben zorg voor ieder ander, vooral voor hen die het moeilijker hebben dan wijzelf en dat doen wij door volhardend te zijn in onze betrokkenheid."



Ambities

Betekenisvol onderwijs voor een betekenisvol bestaan voor onze leerlingen



Koersdoelen

Schrijfonderwijs: Netwerkpartner ~~Ariza~~
Hierin werkt individueel met de leerlingen.

NPO Kosten: €

Sterke basis!

Koerstema 1
Onderwijsconcept voor nu en straks

Koerstema 2
Cultuurgestuurd werken

Koerstema 3
Educatief partnerschap ouders

Waar gaan onze directeuren het geld aan uitgeven?

Chantal (SO Antonius) wil haar schoolplein aantrekkelijker gaan maken en zoekt hierbij ook de samenwerking met de partners waarmee ze het schoolgebouw deelt. Ook wil ze de hal opnieuw inrichten om een uitdagende leeromgeving voor leerlingen te maken.

Daarnaast is ze op zoek naar een goede methode voor sociaal gedrag à la Rots en Water... zie de website van NPO voor inspiratie : [Interventies gericht op het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen | Interventie | Nationaal Programma Onderwijs \(nponderwijs.nl\)](#)

Loes (VSO de Korenaer Helmond) zet met haar team zwaar in op TOP's het komend jaar. <https://kiesvoorpositief.nl>

Eri (VSO Harreveld) is aan de slag met FutureMe. “Future Me is onderwijsvernieuwing waarin vmbo- en vso-leerlingen samen met kunstenaars hun gewenste toekomst ontdekken en leren hoe zij krachtig en bewust hun talenten kunnen inzetten om daar te komen.” [Future Me](#). Dit doen zij dmv een aanbod op drama, outdoor, boksen, muziek, grime, dans. Verbeeld je toekomst.



'Niks'
Leerling
Harreveld



'Ocean of thoughts'
Leerling
Harreveld



Liedje bij 'Ocean of thoughts'
Leerling
Harreveld



'Collage shirts'
Leerling
Orion



'I
L
C

Maikel (SO en VSO de Widdonckschool Weert) gaat inzetten op cultuur (beeldend, muziek) en gaat zijn school reorganiseren zodat het lesaanbod in het gebouw past. Samen met het team is er een plan gemaakt. Ze zetten o.a. in op werkgeluk.