

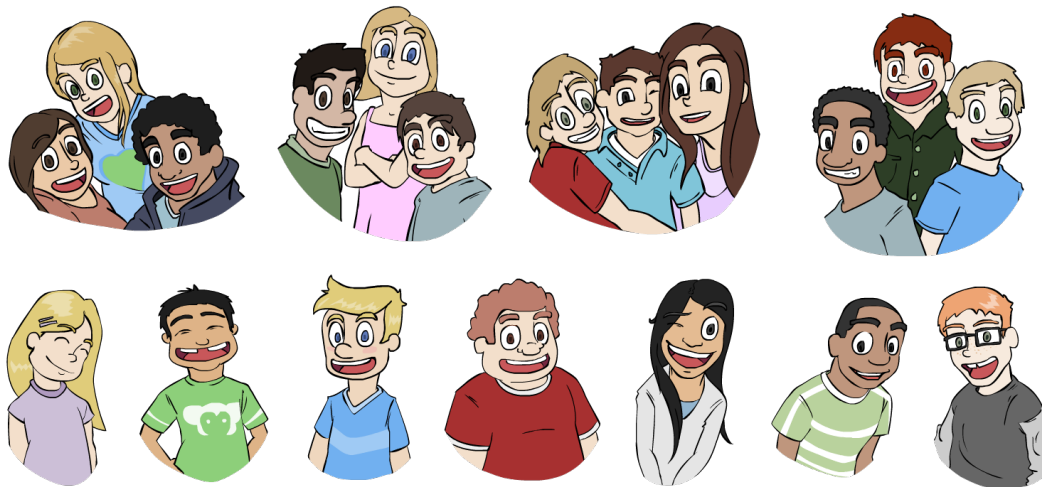


SPIL IN SPECIAAL ONDERWIJS

# ~~Aanvliegroute(s) NPO~~ Gekozen routes NPO

Sectorraad GO 02-07-2021





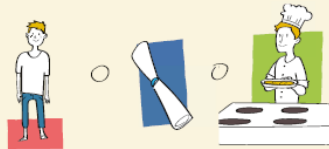
Vertraging, zoals verwacht of  
versnelling?

## Concrete maatregelen

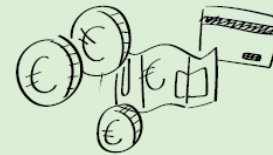
### Integraal Personeelsbeleid



### Kwaliteit van onderwijs



### Financiën





## Verantwoording en verwerking

- a. Direct in Mijnschoolplan, module schoolscan
- b. Addendum bij huidige jaarplan en als jaartraject in Mijnschoolplan

## De succesfactoren in beeld: een format voor een schoolprogramma

In onderstaand format zijn de succesfactoren voor een effectief schoolprogramma verwerkt (met uitzondering van de communicatie die op alle factoren effect heeft). Het format kan een handvat zijn als de school een manier zoekt om overzichtelijk te werk te gaan. De school kan voor ieder onderdeel uit de analyse een aparte tabel invullen. Als deze tabellen als bijlage worden toegevoegd aan het (school)jaarplan, dan kan de monitoring

van het schoolprogramma zoveel mogelijk meelopen met de bestaande plancyclus. In de laatste kolom kan de school periodiek de voortgang van de interventies en maatregelen beschrijven. Als daarbij gebruik wordt gemaakt van kleuren (groen, oranje, rood) of stoplichten, dan houdt de school zicht op de realisatie van het schoolprogramma en op mogelijke knelpunten. Zo kan tijdig worden bijgestuurd.

- Conform planning/ (tussentijdse) doelen gerealiseerd
- In ontwikkeling/ risico op vertraging
- Achterblijven/stagnatie in de realisatie

<b>Thema:</b> denk aan een leergebied, een bepaalde groep leerlingen, een onderdeel van het welbevinden, de termijn, etc.							
<b>Analyse:</b> welke conclusies hebben we ten aanzien van dit thema?							
<b>Doel:</b> wat willen we in 2 jaar realiseren (gewenste eindresultaat) en wat zijn onze tussendoelen?							
<b>Interventies:</b> welke interventies zetten we daarvoor in en waarom?	<b>Proces:</b> hoe gaan we de interventie uitvoeren bij ons op school? Welke maatregelen zijn daarvoor nodig, wie is de eigenaar, wanneer wordt de maatregel uitgevoerd en wie zijn er nog meer bij betrokken?				<b>Verantwoording:</b> hoeveel NP Onderwijs middelen zetten we in en hoe en wanneer meten we de bereikte resultaten?		<b>Voortgang:</b> wat is de stand van zaken en loopt het volgens planning of niet? *
		<b>Concrete maatregelen</b>	<b>Eigenaar</b>	<b>Planning</b>	<b>Betrokkenen</b>	<b>Financiering</b>	
Naam + nr. interventie en korte toelichting keuze							
Naam + nr. interventie en korte toelichting keuze							

\*Per regel kleur aangeven: groen = conform verwachting; oranje = vraagt aandacht; rood = risico.