

Profiel		1	2	3	4	5		6		7		
Totaal IQ		< 20	20 – 34	35 – 49	50 – 69	PrO 55 – 80		70 – 89	90 – 110		> 110	
Indeling inspectie		< 35		35 – 49	50 – 69		70 – 79	80 – 89	90 – 110		110 – 120	> 120
Ontwikkelings-niveau	Sociaal-emotionele ontwikkeling	Zeer forse achterstand	Forse achterstand	Grote achterstand	Kleine achterstand	Enige achterstand		Zeer geringe achterstand		Leeftijdsadequaat		
	Executieve functies	Zeer forse achterstand	Forse achterstand	Grote achterstand	Kleine achterstand	Enige achterstand		Zeer geringe achterstand		Leeftijdsadequaat		
	Communicatie	Zeer forse achterstand	Forse achterstand	Grote achterstand	Kleine achterstand	Enige achterstand		Zeer geringe achterstand		Leeftijdsadequaat		
Didactisch functioneringsniveau				FN <E3	FN E3-M5		FN E5-E6		FN M7-M8 Referentieniveau 1F		FN > M8 I-II Referentieniveau 1S/2F	
Leerstandaard		Plancius niveau 1-6	So-zml niveau 3	So-zml niveau 6	So-zml niveau 9 Basisleerlijn niveau 4		Basisleerlijn niveau 6		Basisleerlijn niveau 8		Basisleerlijn niveau 10	
Ondersteunings-behoeften	Sociaal-emotionele ontwikkeling	Zeer intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig		Incidenteel		Op afroep		Leeftijdsadequaat	
	Leren en ontwikkelen, incl. executieve functies	Zeer intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig		Incidenteel		Op afroep		Leeftijdsadequaat	
	Communicatie	Zeer intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig		Incidenteel		Op afroep		Leeftijdsadequaat	
	Fysieke situatie	Zeer intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig		Incidenteel		Op afroep		Op afroep	
	Medische situatie	Zeer intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig		Incidenteel		Op afroep		Op afroep	
Uitstroombestemming		Vso			PrO		PrO vmbo (bbl)		Vmbo (kbl, gtl)		Havo / vwo	
					Vso	Vo	Vso	Vo	Vso	Vo	Vso	Vo