



Een sterke
Sectorraad GO
door ontmoeting
en verbinding

kennisfestival > go

28 juni 2024
Vasim Events
Nijmegen

Programma

10.30 – 11.00 UUR

Inloop voor de ALV met koffie en thee



11.00 – 12.00 UUR

ALV



12.00 – 13.00 UUR

Lunch met inloop gasten middagprogramma



13.00 – 14.00 UUR

Opening en keynote Jason Fredrick van Eunen



14.00 – 14.30 UUR

Pauze



14.30 – 15.15 UUR

Ronde 1 | 4 portefeuilles in beeld



15.15 – 15.45 UUR

Pauze



15.45 – 16.30 UUR

Ronde 2 | 4 portefeuilles in beeld



16.30 – 16.45 UUR

Peer aan het woord



16.45 UUR

Borrel

Keynote

Samen nieuwsgierig!

Nieuwsgierigheid is dé eigenschap voor een leven lang ontwikkelen en leren met plezier. Wie nieuwsgierig is, weet in het alledaagse nieuwe kennis en ervaringen te vinden en gaat dat tegemoet met een open houding. Ook op de werkvloer maakt nieuwsgierig zijn het verschil. Door het durven stellen van vragen, te leren van elkaar, te verbinden en door samen na te blijven denken hoe iets ook anders kan. Echter... nieuwsgierigheid is niet vanzelfsprekend.

Tegenwoordig zitten we snel in de automatische pilootmodus óf durven we zelfs onze ideeën en prangende vragen niet te delen; met minder creativiteit, oprechte interesse en nieuwe ontwikkelingen tot gevolg. Hoe kunnen we nieuwsgierig blijven naar onszelf, elkaar en de wereld om ons heen? En hoe passen we dit toe op de werkvloer? Tijdens de energieke en interactieve keynote duiken we in de fascinerende wereld van nieuwsgierigheid. Jason Fredrick neemt ons op een originele manier mee in de wetenschap achter nieuwsgierigheid en maakt de praktische vertaalslag voor op de werkvloer. Wat betekent het voor jou om nieuwsgierig te zijn, en voor jouw collega? Wat gebeurt er in je brein als je nieuwsgierig bent? Wat is de invloed van leeftijd op ons nieuwsgierig vermogen? Hoe zet je nieuwsgierigheid naar jezelf, elkaar en de wereld in om je werk en dagelijks leven te verrijken? Nieuwsgierigheid was nog nooit zo leuk!



Spreker

Jason Fredrick van Eunen,
oprichter Nieuwsgierig Denken

Sessies ronde 1 | 14.30 - 15.15 uur

SESSIE 1.1

Onderweg naar inclusief onderwijs in 2035

In mei is de nader uitgewerkte ambitie voor inclusief onderwijs 2035 aangeboden aan de Tweede Kamer. In 2035 willen we dat kinderen en jongeren dichtbij huis, volwaardig en gelijkwaardig toegang hebben tot een inclusieve leeromgeving waarin zij zich samen ontwikkelen, samen leren en participeren. Tijdens deze sessie gaan we in gesprek over de ambitie voor inclusief onderwijs.

Sessieleider

Barbara Edens, programmaleider inclusief onderwijs, ministerie van OCW en Barbera Janssens, beleidsmedewerker/combi-banier, ministerie van OCW

SESSIE 1.2

Omgaan met trauma in het gespecialiseerd onderwijs

De proefdruk van het boek 'Omgaan met trauma in het gespecialiseerd onderwijs' van Peer van der Helm is gereed. In het boek wordt op indringende wijze betoogd dat we niet zozeer naar het gelabelde gedrag van kinderen moeten kijken, maar naar de onderliggende trauma's. En hoe traumasensitief onderwijs dan helpt. Het boek is gebaseerd op internationaal wetenschappelijk onderzoek en de vele gesprekken die Peer van der Helm heeft gevoerd. Tijdens deze sessie gaat hij dieper in op de inhoud van het boek.

Sessieleider

Peer van der Helm, lector Residentiële Jeugdzorg van Hogeschool Leiden, en benoemd tot bijzonder hoogleraar onderwijs en zorg aan de Universiteit van Amsterdam

Sessies ronde 2 | 15.45 – 16.30 uur

SESSIE 2.1

Integraal Arrangeren, Integraal Organiseren en Integraal bekostigen

Vanuit de bedoeling en kaders bij het wetstraject 'Zorg in Onderwijs' presenteren we een door de praktijk ondersteund voorbeeld bij het thema Integraal Werken. Het voorbeeld wordt langs de ingezette lijnen in de Oplossingenlabs onderverdeeld en toegelicht in: Integraal Arrangeren, Integraal Organiseren en Integraal bekostigen.

Sessieleider

Bart van Kessel, projectleider Gedragswerk

SESSIE 2.2

Onderzoek naar kwaliteitszorg in het gespecialiseerde onderwijs

Beekveld & Terpstra doet onderzoek naar de kwaliteitszorg in het gespecialiseerde onderwijs. Op het moment van het Kennisfestival heeft B&T dit onderzoek afgerond en zijn ze druk met het vervolg daarvan: het inrichten van lerende netwerken binnen het gespecialiseerde onderwijs. Luuk van Aalst is een van de onderzoekers van B&T en gaat tijdens deze sessie graag in gesprek over de resultaten. Luuk is inmiddels bestuurder van één van onze besturen geworden: Sotog. Daardoor kan hij dit thema van verschillende kanten belichten.

Sessieleider

Luuk van Aalst, lid college van bestuur, Sotog

SESSIE 2.3

Vitaliteit & Gezondheid



Het kwalitatieve en kwantitatieve personeelstekort in het gespecialiseerd onderwijs is groot. Vanuit OCW, de opleidingsinstituten de sectorraden worden acties ontwikkeld om het arbeidsmarkt potentieel te vergroten. De expertisegroep P&O kijkt tijdens deze sessie vanuit de invalshoek Vitaliteit en Gezondheid naar het personeelstekort en deelt ervaringen. Als we kans zien het personeel vitaal en gezond te houden, raken we ook minder personeel kwijt. We zijn heel erg bezig met werven om personeel te krijgen, maar laten nog veel te veel de achterdeur open staan waardoor we veel personeel verliezen.

Sessieleider

Marja den Ouden, directeur HRM, Aloysiusstichting

SESSIE 2.4

Onderzoek naar de validiteit en betrouwbaarheid van het Landelijk Doelgroepenmodel



Het Landelijk Doelgroepenmodel (LDGM) is een bespreekmodel waarmee een school in de gelegenheid is om onderbouwd en transparant de potentiële uitstroombestemming van leerlingen in te schatten en de benodigde ondersteuning goed in kaart te brengen. Door de relevante perspectieven mee te nemen in een zorgvuldige overweging, kan een passende leerroute in termen van aanbod en aanpak voor leerlingen gekozen worden. De werkgroep Landelijk Doelgroepenmodel heeft de afgelopen maanden hard gewerkt aan de doorontwikkeling van de onderleggers van het LDGM. Daarnaast voert CitoLab onderzoek uit naar de validiteit en betrouwbaarheid van het model en wordt gekeken of er daadwerkelijk doelgroepen onderscheiden kunnen worden. Tijdens deze sessie vertellen we meer over de deelonderzoeken die zijn en worden uitgevoerd om de validiteit en betrouwbaarheid in kaart te brengen en delen we de eerste voorlopige resultaten.

Sessieleider

Monique Dijks, onderwijskundig onderzoeker CitoLab en Emmelien van der Scheer, onderwijskundig onderzoeker, Cito Lab

Tot slot | 16.30 – 16.45 uur

Peer aan het woord

De resultaten van het nieuwe boek 'Omgaan met trauma in het gespecialiseerd onderwijs' van dé hoogleraar van de Sectorraad GO Peer van der Helm zijn voor alle deelnemers interessant. Om die reden sluit hij inhoudelijk het Kennisfestival af met een indringende oproep om het medische model te verlaten en via traumasensitief onderwijs kinderen en jongeren te helpen.





VASIM