



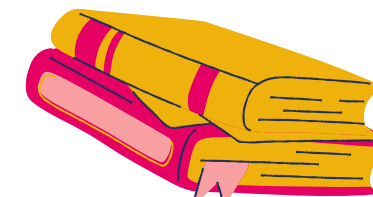
Inventarisatie onderzoek in het GO

Evidence-informed werken, gebaseerd op praktijk- en wetenschappelijk onderzoek, wordt steeds belangrijker voor het verbeteren van het onderwijs aan kwetsbare groepen. De Sectorraad GO startte daarom in 2023 een project om een kennisagenda te ontwikkelen en kennisdeling te bevorderen. In 2024 werd een vragenlijst verspreid om inzicht te krijgen in huidig onderzoek, behoeften en mogelijkheden voor verdere ontwikkeling.

Anke de Boer
Rijksuniversiteit Groningen
Renn4

Edith Meijering
Sectorraad Gespecialiseerd Onderwijs

Karin Putman
De Onderwijsspecialisten



> Aanleiding

Uit onderzoek in 2022 bleek dat, hoewel veel scholen voor gespecialiseerd onderwijs inzetten op onderzoek, de kennis niet altijd actief wordt gedeeld, waardoor een **overzicht ontbreekt van beschikbare kennis en bestaande kennishiaten**. Het belang van evidence-informed werken, waarbij methoden en interventies worden verbeterd op basis van wetenschappelijk en praktijkgericht onderzoek, wordt steeds meer erkend. Om dit te ondersteunen, is de Sectorraad GO gestart met het **opstellen van een kennisagenda**. De opbrengsten vanuit de veldverkenning worden gebruikt in het komen tot een kennisagenda voor het GO.

> Opzet

Er is een **vragenlijst** uitgestuurd naar de besturen die gespecialiseerd onderwijs aanbieden in cluster 3 en 4.

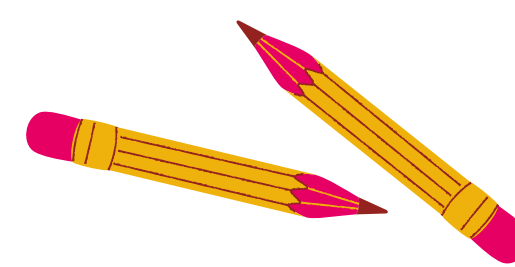
> Respons

Er zijn **32 bruikbare vragenlijsten** ingevuld, maar door onbekend aantal schoolbesturen is het responspercentage niet berekend, hoewel de respons laag lijkt. De meeste respondenten zijn stafleden, directeuren, of psychologen en vertegenwoordigen **vooral grote schoolbesturen** (>2000 leerlingen). De **meerderheid van de respondenten is betrokken bij onderzoek**, vooral bij het opzetten, ondersteunen, en uitvoeren van onderzoeksactiviteiten.

> Vraagstelling

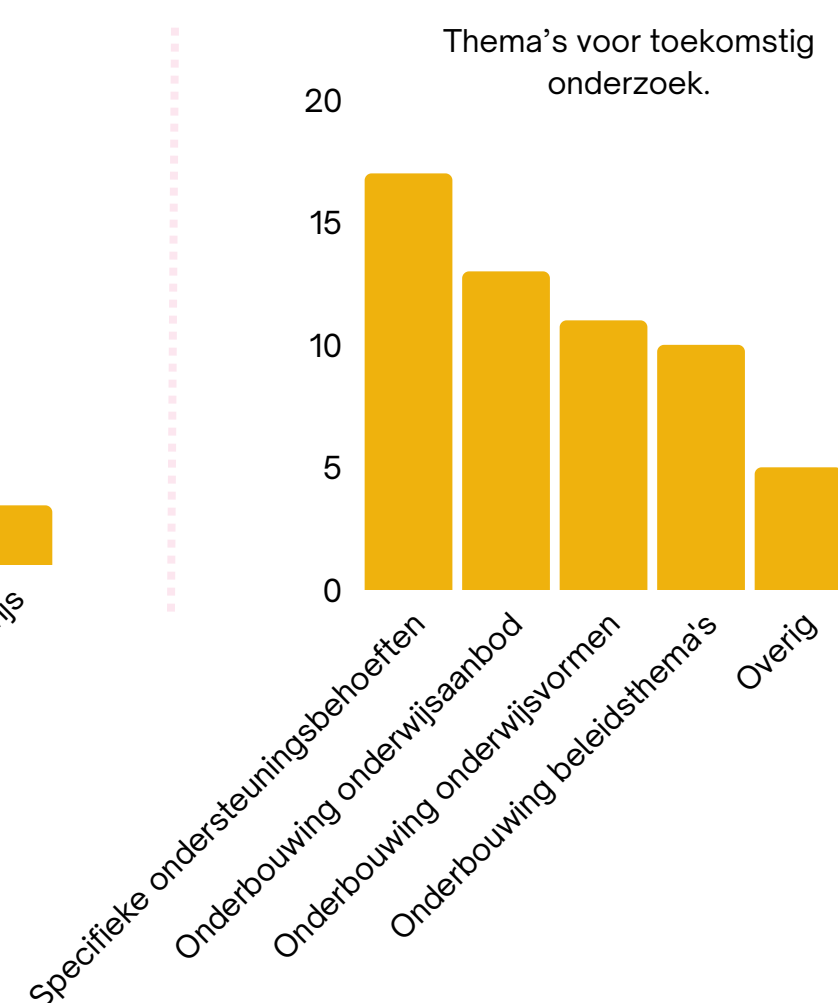
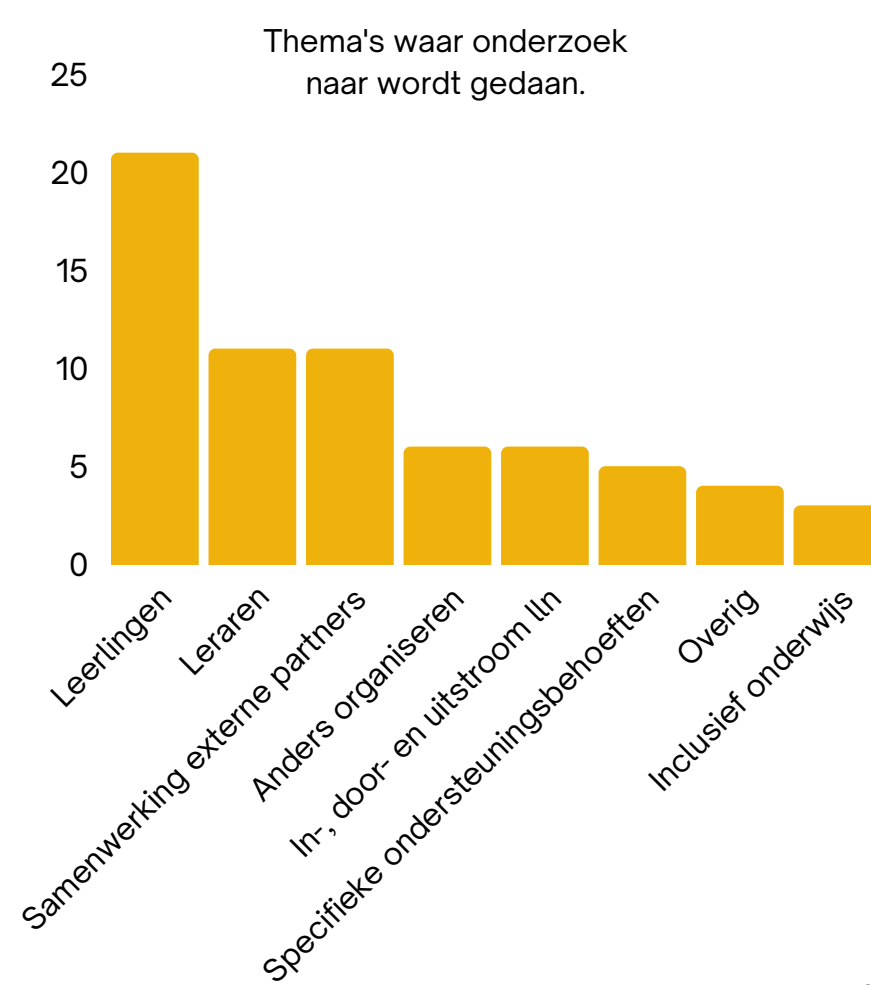
De vragenlijst bestond uit een algemeen deel met **persoonlijke gegevens**, zoals naam organisatie, doelgroep leerlingen, aantal leerlingen, en functie. Daarna werd achtereenvolgens ingegaan op de **volgende thema's**:

- Stand van zaken rondom evidence-informed werken.
- Stand van zaken rondom onderzoek.
- Samenwerking op het gebied van onderzoek.
- Wensen en behoeften.



> Resultaten

De meeste schoolbesturen **verbeteren de onderwijskwaliteit door evidence-informed werken** en zoeken hiervoor ondersteuning en **samenwerking met hogescholen en universiteiten**. Ruim 70% wil methoden onderbouwen met onderzoek, en 64% heeft een duidelijke visie hierop. **Onderzoeken** richten zich vooral op **leerprestaties, sociaal-emotioneel welzijn van leerlingen, en pedagogische vaardigheden van leraren**. Toekomstige onderzoeken willen zich richten op effectieve interventies, traumasensitief en inclusief onderwijs.



> Conclusie & aanbevelingen

De inventarisatie toont aan dat schoolbesturen in het gespecialiseerd onderwijs **werken aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit door evidence-informed te werken en samen te werken met hogescholen en universiteiten**. Er is vooral onderzoek naar **leerlinguitkomsten, leraarhandelen en samenwerking met (zorg)partners**. Schoolbesturen streven naar verbetering in evidence-informed werken en onderzoek door een **visie te formuleren, structurele samenwerkingen aan te gaan en subsidies te verkrijgen**. Er is behoefte aan meer onderzoek naar specifieke ondersteuningsbehoeften en inclusief onderwijs. **Aanbevelingen zijn onder andere het formuleren van een visie rondom dit onderwerp, structurele samenwerking en het opstellen van een kennisagenda**.

