

De Rainbow Class, een bijzondere klas binnen International School Utrecht (ISU)



Als beleidsmedewerker voor gespecialiseerd onderwijs was het misschien niet direct voor de hand liggend om hier langs te gaan, maar juist dat maakte het zo interessant. Ik vertel je graag waarom.

Mijn bezoek

Op 5 maart 2025 was ik, op uitnodiging van Diane van Diemen (projectleider Rainbow Class en lid portefeuillegroep passend en inclusief onderwijs – Sectorraad GO), te gast bij de International School in Utrecht. Daar bestaat nu anderhalf jaar de Rainbow Class, een bijzondere klas voor internationale leerlingen die niet in een 'standaard' klas kunnen worden geplaatst. 'Standaard zeg je?' Bij deze school is dat allesbehalve vanzelfsprekend. Leerlingen krijgen hier in alle klassen de ruimte om zichzelf te zijn, op hun eigen manier te leren en hun stem te laten horen. De nadruk ligt op differentiatie, eigenaarschap en reflectie.

Met meer dan 50 nationaliteiten onder leerlingen en medewerkers, is deze school dynamisch en uitdagend. Het vraagt veel van het onderwijs, maar zorgt ook voor een ongekende diversiteit.

De Rainbow Class

De Rainbow Class is ontstaan vanuit passie om het meest optimale onderwijsaanbod te creëren voor internationale leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Hier krijgen leerlingen die een andere taal dan het Nederlands spreken én specifieke onderwijsbehoeften hebben, de kans om te leren. Deze klas biedt plek aan maximaal 8 kinderen van 4 tot 11 jaar, met uiteenlopende ondersteuningsbehoeften die je vaker in het speciaal onderwijs vindt (cluster 2, 3, 4). Het streven is dat deze leerlingen drie dagdelen naar een 'standaard' klas gaan, zodat ze deel uitmaken van de bredere schoolgemeenschap - de community.



De leerlingen in deze klas kunnen eigenlijk ook niet naar het speciaal onderwijs, omdat op deze scholen Nederlands de voertaal is. Ze hebben baat bij een Engelstalige omgeving. Het team van de Rainbow Class bestaat uit gepassioneerde medewerkers: een leraar, onderwijsassistent en 1-op-1 begeleiding. Ze worden ondersteund door een betrokken leader of Primary Years, intern begeleider en een projectleider, die samen werken aan het welzijn van zowel de leerlingen als hun ouders.

Uitdagingen

Een van de grootste uitdagingen voor de school is de financiering van de Rainbow Class. Daarnaast is de overgang naar het Middle-years-programme en daarna het IB-diploma programme een struikelblok, omdat deze programma's zeer theoretisch zijn. Er zijn bijvoorbeeld geen praktijkvakken als techniek of koken, die beter aansluiten bij de uitstroomprofielen arbeidsmarkt en dagbesteding.

Daarnaast verwachten internationale ouders vaak dat hun kind, ook met specifieke onderwijsbehoeften, naar een reguliere school kan. Want dit is toch ook zo in het land van herkomst? We hebben een diepgaand gesprek gehad over de waarde van een plek hebben op school, 1-op-1 begeleiding en het belang van deel uitmaken van een community.

Tot slot

Wat ik heb gezien is passie en geluk. Het is inspirerend om te zien hoe er ook voor internationale leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ruimte is voor inclusief onderwijs. Ook zij verdienen een plek waar ze kunnen groeien en floreren.

Bedankt voor de uitnodiging!

Stephanie Kastelein, beleidsmedewerker Sectorraad GO



Stephanie Kastelein (beleidsmedewerker Sectorraad GO), Diane van Diemen (projectleider Rainbow Class), Robin van Beek (stagiaire), Lindsey Dudgeon (Leader of Primary Years)