

programma

GOpen | Samen bouwen aan op maat gemaakt leermateriaal voor alle leerlingen

Samen de regie over eigen leermateriaal

6 juni 2025 | Fort Voordorp, Groenekan

GOOpen 

Sectorraad GO i.s.m. Impuls Open Leermateriaal

Het Brein aan Zet – Leermiddelen die aansluiten bij het leren van ieder kind

Beorn Nijenhuis is voormalig topschaatser én neurowetenschapper. Met zijn unieke combinatie van sportervaring en wetenschappelijke expertise laat hij zien hoe inzichten uit de neurowetenschappen kunnen helpen om leermiddelen beter aan te laten sluiten bij de manier waarop leerlingen leren.

In deze keynote neemt Beorn je mee in wat er gebeurt in het hoofd van een leerling – en wat dat vraagt van onderwijsprofessionals. Hij maakt complexe thema's toegankelijk en laat zien hoe je met kleine aanpassingen in aanpak groot verschil kunt maken in motivatie en effectiviteit. Verwacht een inspirerende en toegankelijke keynote met zowel voorbeelden uit de praktijk als het breinonderzoek én inzichten die je direct kunt toepassen.



programma

10.00 – 10.30 uur	Inloop ALV met koffie en thee
10.30 – 11.30 uur	ALV
11.30 – 12.30 uur	Inlooplunch
12.30 – 13.30 uur	Plenaire opening
13.30 – 14.00 uur	Pauze
14.00 – 14.45 uur	Ronde 1 6 sessies
14.45 – 15.15 uur	Pauze
15.15 – 16.00 uur	Ronde 2 6 sessies
16.00 uur	Borrel

waar ga jij vandaag naartoe?

	Inloop ALV	ALV	Lunch	Opening	Pauze	Ronde 1	Pauze	Ronde 2	Borrel
	10.00 – 10.30 uur	10.30 – 11.30 uur	11.30 – 12.30 uur	12.30 – 13.30 uur	13.30 – 14.00 uur	14.00 – 14.45 uur	14.45 – 15.15 uur	15.15 – 16.00 uur	16.00 uur
Lunetten III & IV	Koffie & thee		Lunch		Koffie & thee		Koffie & thee		Borrel
Lunetten I & II				Opening en plenair deel					
Lokaal Ruigenhoek						1.1 Welke kansen bieden open leermiddelen voor Inclusief Onderwijs?		2.1 Zorg in Onderwijs - stand van zaken	
Lokaal Rijnauwen		ALV				1.2 Zicht op onderwijs-kwaliteit: wat vinden we belangrijk?		2.2 GOpen: maak kennis en meld je aan!	
Lokaal Blauwkapel						1.3 LDGM Eerste onderzoeksresultaten en ontwikkelingen 2024-2025		2.3 Van gesloten jeugdzorg naar passend onderwijs – hoe ziet de toekomst eruit?	
Lokaal Kijkuit						1.4 Verrijkend onderwijs: een brede en integrale aanpak		2.4 Geactualiseerde kerndoelen: aan de slag in het sbo	
Lokaal De Gagel						1.5 Ik ben P.A.: hét programma voor werkvaardigheden en zelfvertrouwen		2.5 De Broedplaats – een spel dat echt raakt	
Lokaal De Klop						1.6 Wat heb je nodig om te leren? Van leerlingen, voor iedereen		2.6 Leerlingen aan het woord! Wat werkt (en wat niet) bij inspraak in het vso?	

ronde 1 14.00 – 14.45 uur

Sessie 1.1 | Lokaal Ruigenhoek

Welke kansen bieden open leermiddelen voor Inclusief Onderwijs?

Door: Jan-Bart de Vreede, coördinator Infrastructuur, Impuls Open Leermateriaal

Ontdek hoe open lesmateriaal kan bijdragen aan inclusiever onderwijs. We verkennen hoe vrij toegankelijk en aanpasbaar lesmateriaal beter kan aansluiten op de diverse behoeften van leerlingen. Wat kunnen open leermiddelen betekenen voor maatwerk in de klas, hogere onderwijskwaliteit én mogelijk het voorkomen van uitval? Laat je inspireren en denk mee over de kansen van open leermateriaal om onderwijs écht toegankelijker te maken voor iedereen.



Sessie 1.2 | Lokaal Rijnauwen

Zicht op onderwijskwaliteit: wat vinden we belangrijk?

Door: Laurie Vedder en Nikki Kroeze, beiden onderwijsonderzoeker bij Inspectie van het Onderwijs

Wat verstaan we onder goed onderwijs? De Inspectie van het Onderwijs werkt aan nieuwe onderzoekskaders, die in 2027 van kracht worden, en wil graag leren van de ervaringen van onderwijsprofessionals. In deze sessie gaan we in gesprek over de kwaliteitsgebieden 'Onderwijs & Leren' en 'Leerklimaat' en onderzoeken we samen hoe we onderwijskwaliteit scherp en betekenisvol kunnen invullen.



Sessie 1.3 | Lokaal Blauwkapel

Landelijk Doelgroepenmodel | Eerste onderzoeksresultaten en ontwikkelingen 2024-2025

Door: Ate de Boer, directeur en Nynke Jongsma, orthopedagoog en onderwijsbegeleider, beiden van Effectief Onderwijs

Cito-LAB heeft de eerste fase afgerond van het onderzoek naar het Landelijk Doelgroepenmodel (LDGM). In deze sessie delen we de resultaten en de vervolgstappen: welke inzichten hebben we opgedaan en hoe ontwikkelen we het model verder? We bieden een helder overzicht van de ambities voor 2025-2026.



Sessie 1.4 | Lokaal Kijkuit

Verrijkend onderwijs: een brede en integrale aanpak

Door: Nico Teunissen, projectleider Anders Organiseren en Céline Evers, HR adviseur, beiden van De Onderwijsspecialisten

Hoe zet je verrijkers effectief in binnen je onderwijs? In deze sessie delen we onze integrale aanpak, de leer- en ontwikkeltrajecten die we aanbieden én onze onderzoeksresultaten. We schetsen hoe verrijkend onderwijs bijdraagt aan kwaliteit, persoonlijke groei en innovatie in de school.



ronde 1 14.00 – 14.45 uur

Sessie 1.5 | Lokaal De Gagel

Ik ben P.A.: hét programma voor werkvaardigheden en zelfvertrouwen

Door: Stef Theijssen, projectleider, Stichting Special Heroes Nederland, Joost Verbeet en Timo Wolff, beiden Ik ben P.A. coördinatoren/beleidsmedewerkers bij vso De Zonnehoek

Ik ben P.A. helpt leerlingen in het speciaal onderwijs om vol vertrouwen de stap te zetten naar vervolgonderwijs of werk. Leerlingen ontdekken hun talenten binnen hun eigen interesses, ontwikkelen werkvaardigheden en groeien in zelfvertrouwen. Tijdens deze sessie delen Special Heroes en vso De Zonnehoek hun ervaringen en tips voor implementatie.



Sessie 1.6 | Lokaal De Klop

Wat heb je nodig om te leren? Van leerlingen, voor iedereen

Door: Elijah Delsink, voorzitter LBVSO en Els Stronks, hoogleraar vroegmoderne letterkunde UU, SchrijfLab/Universiteit Utrecht

Wat maakt lesmateriaal écht toegankelijk? In deze interactieve sessie delen leerlingen van LBVSO hun ervaringen met de deelnemers van hét Kennisfestival: wat werkt wel en wat werkt niet? Via polls, woordwolken en praktijkvoorbeelden bouwen we samen een lijst met principes voor beter en toegankelijker lesmateriaal.



Sessie 2.1 | Lokaal Ruigenhoek

Zorg in Onderwijs – stand van zaken

Door: Lenneke Wolswinkel, adviseur, Wolswinkel Advies

Hoe staat het met zorg in onderwijs? Op 21 mei besprak de vaste Kamercommissie OCW dit belangrijke thema. In deze sessie duiken we in de uitkomsten van dat gesprek en bespreken we welke vervolgstappen nodig zijn om passende zorg voor leerlingen goed te organiseren. Lenneke Wolswinkel, die nauw betrokken was bij het DSP Oberon-rapport over dit onderwerp, deelt haar inzichten en ervaringen. Ze neemt je mee in de huidige stand van zaken en nodigt je uit om mee te denken over de route naar effectieve zorg in onderwijs.



Sessie 2.2 | Lokaal Rijnauwen

GOpen: maak kennis en meld je aan!

Door: Steffie van der Meijden, projectleider GOpen, Sectorraad GO en Elles Postma, projectmedewerker GOpen, Impuls Open
Leermateriaal

Hoe zorgen we voor passend en open lesmateriaal in het gespecialiseerd onderwijs? GOpen biedt een innovatieve aanpak voor vrij toegankelijke, op maat gemaakte leermiddelen. Tijdens deze sessie ontdek je hoe jouw school kan meedoen, wat deelname oplevert en hoe GOpen onderwijs én werkdruk positief beïnvloedt.



Sessie 2.3 | Lokaal Blauwkapel

Van gesloten jeugdzorg naar passend onderwijs – hoe ziet de toekomst eruit?

Door: Alain van de Haar, directeur-bestuurder Sectorraad GO en Frans Jordaan, directeur-bestuurder VO samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden

Met het besluit van de Tweede Kamer om in 2030 alle plaatsingen in de gesloten jeugdzorg naar nul te brengen, werken onderwijs en jeugdzorg hard aan de af- en ombouw van deze zorgvorm. Een belangrijke vraag daarbij is hoe we jongeren, die nu vaak in gesloten voorzieningen terechtkomen, straks een beter passend onderwijs- en jeugdzorgtraject kunnen bieden. Tijdens deze sessie delen we een praktijkvoorbeeld en bespreken we de uitdagingen waar scholen en jeugdzorgpartners tegenaan lopen. Hoe ziet een betere situatie eruit en welke stappen zijn daarvoor nodig? Deel je ervaringen en ideeën en denk mee over de toekomst van deze jongeren.

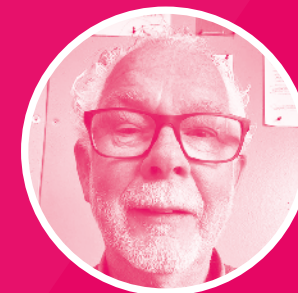


Sessie 2.4 | Lokaal Kijkuit

Geactualiseerde kerndoelen: aan de slag in het sbo

Door: Annette van der Laan en Jenny Seijdel, beiden curriculum-ontwikkelaars bij SLO en Ed Bol, directeur van SBO De Catamaran

Hoe vertaal je de geactualiseerde kerndoelen naar krachtig sbo-onderwijs? SLO presenteert de nieuwe doelen voor basisvaardigheden en vraagt deelnemers actief mee te denken over de verdere uitwerking. Daarnaast deelt Ed Bol praktijkervaringen met het koppelen van kerndoelen aan het leergebied burgerschap.



ronde 2 15.15 – 16.00 uur

Sessie 2.5 | Lokaal De Gagel

De Broedplaats – een spel dat echt raakt

Door: Ageeth Boverhuis en Marijke Grotenhuis, beiden sparringpartner Gedragswerk

Welkom in De Broedplaats – waar ideeën tot leven komen! Dit vernieuwde spel, voorheen bekend als Goud in Handen, is er voor teams die samen willen bouwen aan oplossingen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Minder praten, meer doen! Tijdens deze interactieve sessie ervaar je zelf hoe De Broedplaats teams helpt om creatieve, doortastende stappen te zetten. Speel mee, denk mee en ontdek de kracht van samen doen. Ben jij erbij om te broeden, bouwen en beleven?



Sessie 2.6 | Lokaal De Klop

De leerling aan het woord! Wat werkt wel (en wat niet) als het gaat om leerlingeninspraak in het vso?

Door: Mieke Hendriks, procesbegeleider en Niek van Deelen, voorzitter kernteam, beiden van Stem van de vso-leerling

Hoe ziet echte leerlingeninspraak eruit? In deze interactieve sessie, begeleidt door (oud-) vso-leerlingen van Stem van de vso-leerling, bespreken we aan de hand van stellingen en vragen wat werkt, wat beter kan en waar kansen liggen voor meer betrokkenheid. Denk en praat actief mee!







Samen sterk: de leerling aan het woord

Op het Kennisfestival bundelen Sectorraad GO, LBVSO en De Stem van de vso-leerling hun krachten om leerlingen een echte stem te geven. (Oud-) vso-leerlingen verzorgen deelsessies, ondersteunen de organisatie en begeleiden onderdelen van het programma. Eén van hen treedt zelfs op als dagvoorzitter. Zo laten we samen zien hoe waardevol hun inbreng en talenten zijn.



Lokale samen, duurzame impact

Fort Voordorp zet zich actief in voor een duurzame voedselketen. Ze kiezen bewust voor lokale producten, seizoensgebonden gerechten en zoveel mogelijk vegetarische opties. Zo verlagen ze het aantal voedselkilometers en verminderen ze de CO2-uitstoot. Producten uit de regio en met respect voor mens, dier en milieu. Samen maken we de voedselketen eerlijker én socialer. Proef de smaken uit de buurt en draag bij aan een duurzamere toekomst!

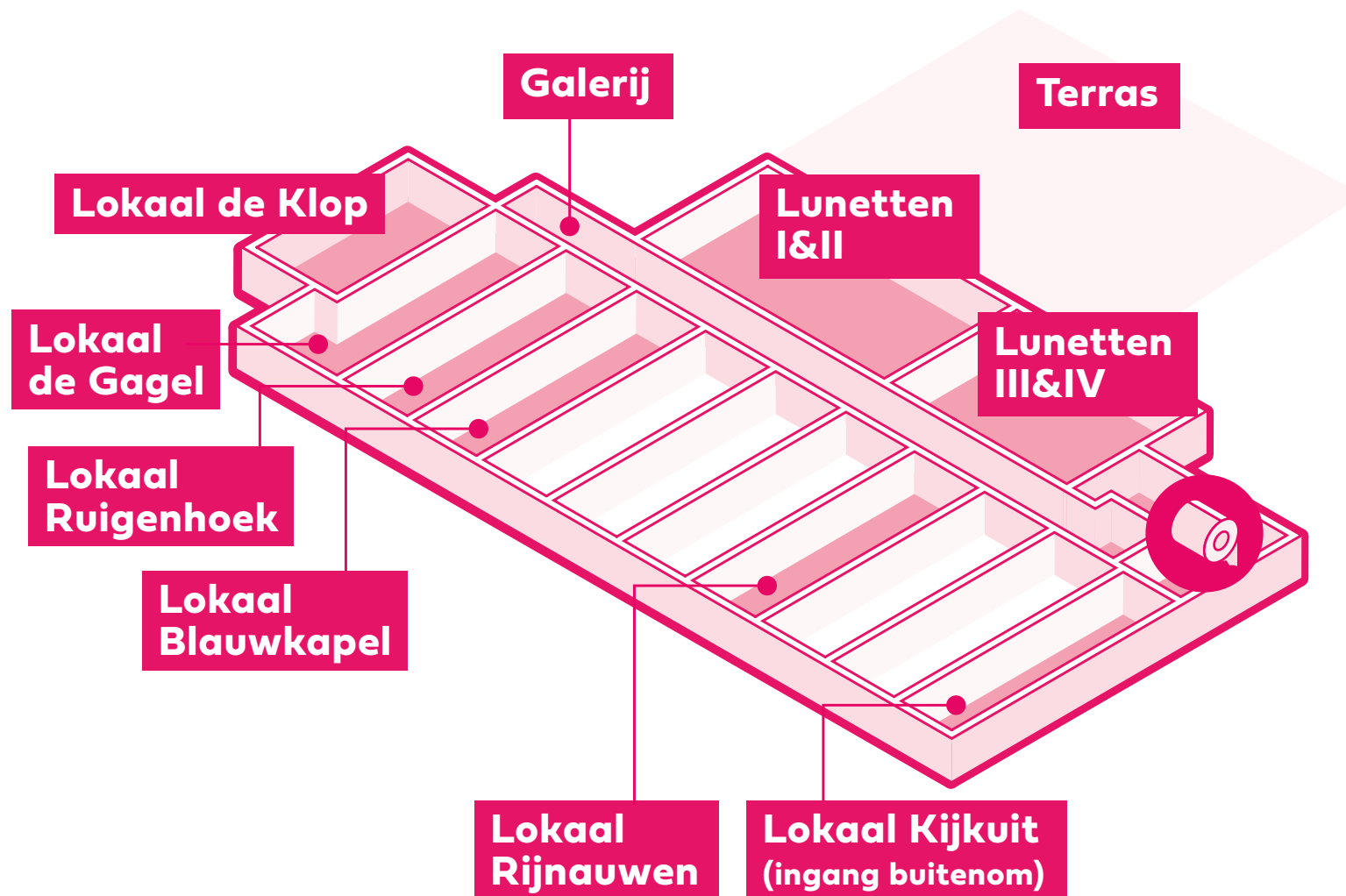
Impuls Open Leermateriaal

Nationaal Groeifondsprogramma Impuls Open Leermateriaal stimuleert het gebruik, de ontwikkeling en de verspreiding van open leermateriaal in het funderend onderwijs. Open leermateriaal biedt leraren de vrijheid om educatieve middelen aan te passen, te combineren en te delen, passend binnen de onderwijsdoelen en -methoden van de school. Dit stelt leraren in staat om lessen te creëren die zowel aansluiten bij de behoeften van hun leerlingen als bij de visie van de school. Deze ruimte voor creativiteit en eigen invulling maakt het beroep van leraar aantrekkelijker en draagt bij aan actueel en hoogwaardig onderwijs.

Samenwerking Sectorraad GO & IOL

GOpen is een initiatief van de Sectorraad GO en Impuls Open Leermateriaal, gericht op het ontwikkelen van open leermateriaal dat aansluit bij de leerdoelen en behoeften van leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs. Het project streeft naar een breed, toegankelijk en duurzaam aanbod van leermiddelen die direct inzetbaar, aanpasbaar en vrij toegankelijk zijn voor leraren. Door samen te werken met scholen, experts en onderwijsprofessionals wordt lesmateriaal ontwikkeld dat aansluit bij de praktijk.

plattegrond





GO Open 

Sectorraad GO i.s.m. Impuls Open Leermateriaal