

1^e JAARCONGRES TRAUMASENSITIEF ONDERWIJS

30 oktober 2025 | Spant! Bussum

Scan voor meer info en aanmelden >



Programma

08:45 Registratie en ontvangst

09:30 Opening dagvoorzitter

Leony Coppens, klinisch psycholoog, orthopedagoog, supervisor Vereniging EMDR Nederland en VGct, psychotraumatheapeut NtVP en grondlegger van Traumasensitief onderwijs in Nederland en België.

09:45 Praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek: leerlingen, ouders en onderwijsprofessionals in beeld

Msc Evelyne Offerman, orthopedagoog & praktijkonderzoeker Onderzoekend Orion, stichting Orion en **Drs Michiel Asselman**, orthopedagoog generalist & praktijkonderzoeker Onderzoekend Orion, stichting Orion

10:15 Dromenmakers; zijn reis langs eigenwijze basisscholen

Abdelkader Benali, Schrijver, theatermaker

10:45 Koffie- theepauze & informatiemarkt

11:15 Eerste ronde deelsessies

Tijdens dit congres bezoek je in twee rondes een deelsessie. Je hebt hierbij keuze uit in totaal twintig deelsessies.

12:15 Lunchpauze

13:45 De transformatie naar een traumasensitieve organisatie.

Onze missie? Een cultuuromslag teweegbrengen binnen scholen. Het verhaal van Koraal.

Saskia Boogert, schoolpsycholoog en **Eefje van Leeuwen**, MSc, Gedragswetenschapper en Schoolpsycholoog, beiden werkzaam bij Koraal

14:15 Cabaretvoorstelling Joey & Dave

Joey Verwey en **Dave Verwey**

14:45 Koffie- theepauze & informatiemarkt

15:15 Tweede ronde deelsessies

16:15 Borrel en nazit

Voor wie?

Dit congres is bedoeld voor iedereen die betrokken is bij het onderwijs, regulier en speciaal, po, vo en beroepsopleidingen en welzijn van kinderen:

- ✓ Leerkrachten en docenten
- ✓ Intern begeleiders en zorgcoördinatoren
- ✓ Schoolmaatschappelijk werkers
- ✓ Schooldirecteuren en beleidsmakers
- ✓ Traumabehandelaars en jeugdhulpverleners

Maak het verschil voor leerlingen met trauma

Kom naar het eerste landelijke congres over traumasensitief onderwijs!

programma & aanmelden: tsocongres.nl

1^e JAARCONGRES TRAUMASENSITIEF ONDERWIJS

30 oktober 2025 | Spant! Bussum

Scan voor meer info en aanmelden >



1. Rust(moment) in de klas

Wanneer je voldoende rust(momenten) tijdens de dag ervaart, kun je beter je eigen gedrag sturen, dit geldt voor zowel de leerling als de leerkracht. Een rustmoment kun je vergelijken met het "even legen van je emmertje".

Wendy de Groot, eigenaar, spreker en podcasthost Rustmoment in de klas.nl

2. Handen en voeten aan TSO in de klas

Er is bij veel leraren een groeiend besef ontstaan dat voor veel leerlingen een trauma sensitieve benadering een noodzakelijke voorwaarde is om tot ontwikkeling te kunnen komen. Maar met besef alleen ben je er nog niet.

Wil van Nus, MSEN: werkt als gedragsdeskundige met jeugdigen en volwassenen met zeer diverse ondersteuningsvragen, auteur en zelfstandig trainer Geweldloos verzet en

Almy Jansen, trainer en coach Verbindend Gezag® & Geweldloos Verzet en Trauma Sensitief Onderwijs aan jeugdprofessionals en binnen onderwijs en kinderdagverblijven, evenals aan ouders.

3. Traumasensitief handelen: de kracht van beweging met de klas

Kom zelf ervaren hoe je met spel en beweging het psychosociaal welzijn van kinderen kunt versterken.

Yvonne Bloem, Master Trainer TeamUp@School en
Elin Hofman, Master Trainer TeamUp

4. Traumasensitief onderwijs en de rol die muziek daarin kan spelen

Sounds of Change traint professionals –hulpverleners, docenten, muzikanten en psychologen - om de kracht van muziek te gebruiken in hun werk met (getraumatiseerde) kinderen, jongeren en volwassenen. Vaak als onderdeel van psychosociale ondersteuning.

Lucas Dols, oprichter/directeur

5. Traumasensitief handelen in het voortgezet onderwijs lijkt voor veel scholen nog een uitdaging

En dat is het ook! Denk maar eens aan:

- Waar begin je binnen een onderwijsorganisatie met veel verschillende professionals?

Janneke de Vreeze, orthopedagoog Gymnasium Novum/ambulant begeleider bij de AED". en Jolanda Buijze, ambulant onderwijsspecialist bij het OPDC van het Samenwerkingsverband Zuidholland-West, voortgezet onderwijs

6. Help, een krokodil in de klas?!

Kinderen die zich weinig geliefd voelen, tonen dit vaak in hun welbevinden en gedrag. Onderzoek toont aan dat dit het gebrek aan geliefde ervaringen in de (prille) kinderjaren, ook zichtbaar zijn in hun neurologische ontwikkeling.

Bart Weustenraad, erkend Systeem Psychotherapeut aan het Vlaams Expertisecentrum Kindermishandeling

7. Een praktische blik op de onzichtbare koffer en de GGG-driehoek

De onzichtbare koffer en de GGG driehoek zijn belangrijke elementen in traumasensitief onderwijs.

Anouska Kloes, GZ-psycholoog en psychotherapeut bij het Kinder- en Jeugdtraumacentrum van Kenter Jeugdhulp. Zij is ook trainer in het po en vo en

Wendela Weel komt uit het onderwijs en is specialist in gedrag op scholen. Trainer TSO in het po, vo en Mbo

8. Veilig zijn - veilig voelen: Het vergroten van het gevoel van veiligheid in jouw klas

Je kunt je niet veilig denken: Tussen "veilig zijn" of 'je veilig voelen' zit vaak een groot verschil.

Drs. Stefanie van Ruijven, eigenaar en hoofdopleider Hechter! Stefanie werkt ruim 25 jaar in de hulpverlening: gestart in de verstandelijk gehandicapte zorg, en via de jeugdhulpverlening de stap gemaakt naar de GGZ. Zij werkt nu al ruim 15 jaar als gezinsbehandelaar op een polikliniek voor complex getraumatiseerde kinderen en hun ouders.

9. Zeg het met woorden

Het gedrag wat we zien bij kinderen hangt samen met de overtuigingen in hun onzichtbare koffer en de triggers die zijn ontstaan door eerdere ervaringen.

Drs. Carina van Kregten is als gedragswetenschapper verbonden aan gezinshuizen bij Pluryn. Daarnaast is zij medeauteur van het boek "Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen" en de training "Traumasensitief opvoeden en begeleiden."

10. Ademhaling als (co-)regulator van het zenuwstelsel

Ontdek hoe je ademhaling kunt benutten als tool ter regulatie van het zenuwstelsel.

Nikki van der Velden, oprichter van The Breathwork Movement en auteur van Jouw adem, jouw medicijn

programma & aanmelden: tsocongres.nl

1^e JAARCONGRES TRAUMASENSITIEF ONDERWIJS

30 oktober 2025 | Spant! Bussum

Scan voor meer info en aanmelden >



11. Traumasensitief samenwerken met ouders

Door als een team om een kind heen te staan kun je de veerkracht van een kind vergroten, de samenwerking met ouders is daarin cruciaal.

Marthe Schneijderberg, GZ-psycholoog bij het Kinder- & Jeugd-traumacentrum van Kenter Jeugdhulp en trainer op het gebied van traumasensitief onderwijs, opvoeden en begeleiden

12. Check-in voor leerkrachten

Welke praktische manieren zijn er om bij mezelf als onderwijs-professional in te checken en mezelf te reguleren, zowel vóór, tijdens als ná een lesdag?

Anne van den Ouwelant, oprichter en directeur van Trauma Company & Trauma International, psychotrauma-therapeut, beeldend therapeut, TRE provider en cultureel antropoloog. Internationaal trainer in trauma-sensitieve ondersteuning in NL en in oorlogs- en conflictgebieden

13. Lesmodule TSO

Hoe kun je als leerkracht leerlingen helpen begrijpen dat wat je meemaakt van invloed is op wat er gebeurt in je hoofd, je hart en je lijf?

Loes van Amelsvoort, leerkracht, gedragsspecialist trainer en coach TSO en MSc. Saskia Verlegh-van Voorst, leerkracht, orthopedagoog en trainer TSO, beiden werkzaam bij Koraal

14. Life (st) ART

Waar taal tekortschiet, biedt kunst een ingang om tot expressie te komen voor leerlingen die veel hebben meegemaakt.

Karel Simons, Onderwijsontwikkelaar/ Kunstdocent

15. De kracht van cultuursensitief werken binnen het traumasensitief lesgeven

In deze praktijkgerichte workshop ontdek je hoe cultureel sensitief en traumasensitief lesgeven hand in hand gaan bij het creëren van een veilige en inclusieve leeromgeving.

Grietje Drooglever, onderwijsadviseur gedrag en schoolklimaat bij Het ABC, trainer TSO, Vreedzame School, Klassenkracht en Vertrouwenspersoon

16. Achter elk kind zit een verhaal—Cultuursensitief en Traumasensitief Onderwijs gaan hand in hand

Als kind zonder zijn biologische ouders groeide Andy Oppong op in Ghana, tot hij plotseling hoorde dat hij binnen enkele weken naar Nederland zou verhuizen voor gezinshereniging.

Andy Oppong, expert en ervaringsdeskundige cultuursensitief werken en oprichter van organisaties Lokaal 0 (www.lokaalnul.nl) en Cultuurtolk (www.cultuurtolk.nl)

17. Traumasensitief werken met het jonge kind

Voor jonge kinderen kan jij als volwassene echt het verschil maken, en al helemaal voor kinderen die al veel hebben meegemaakt. Traumasensitief werken is goed voor alle kinderen, maar hoe doe je dat bij een heel jong kind dat nog niet praat?

Paulien Bakker, Orthopedagoog i.o. tot Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP/ Schoolpsycholoog en trainer TSO. Paulien werkt als schoolpsycholoog op een school voor speciaal onderwijs voor kinderen tussen de 4 en 7 jaar. Zij heeft daarnaast ervaring binnen het regulier onderwijs en de kinderopvang/VVE.

18. Meet the Expert!! (1ste deelsessieronde)

In deze deelsessie geen presentatie maar een uitgelezen kans om zelf je vragen te stellen aan en in gesprek te gaan met een aantal experts op het gebied van traumasensitief onderwijs.

Desiree Middelkoop, schooldirecteur van de Prof. Dr.Ic. van Houteschool (sbo) plus nog 3 sprekers in de functies leerkracht, gedragswetenschapper en trainer TSO

19. Meet the Expert!! (2de deelsessieronde)

In deze deelsessie geen presentatie maar een uitgelezen kans om zelf je vragen te stellen aan en in gesprek te gaan met een aantal experts op het gebied van traumasensitief onderwijs.

Kelly van der Koelen, locatiedirecteur Orion College Amstel (VSO) en 3 sprekers met de functies Leerkracht, gedragswetenschapper en Trainer TSO

programma & aanmelden: tsocongres.nl