

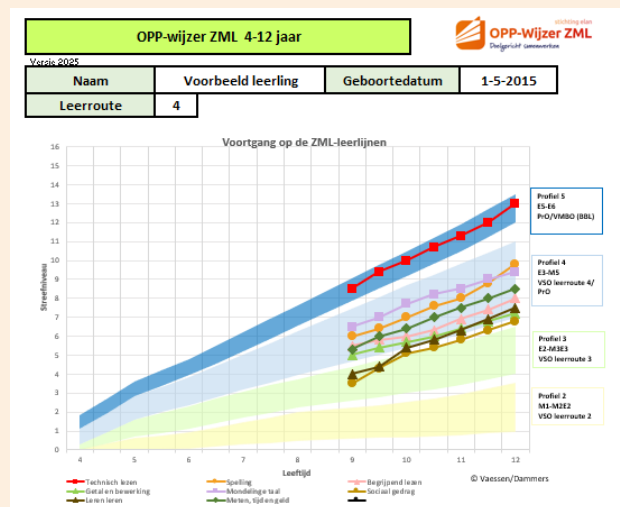
Voor alle leerlingen in het Gespecialiseerd (Basis) Onderwijs en voor leerlingen binnen het regulier basisonderwijs die naast de basisondersteuning ook extra ondersteuning krijgen, moet de school een ontwikkelingsperspectief (OPP) maken. Dit geeft houvast bij het bewaken en evalueren van de voortgang van de leerling en het onderwijsaanbod. In het regulier basisonderwijs wordt de OPP-trap gebruikt om de ontwikkeling van de leerling visueel weer te geven. De ontwikkeling van de ZML-leerling wordt hierin te beperkt weergegeven. Om recht te doen aan de groei die de ZML-leerlingen op de verschillende domeinen doormaken is de 'OPP-wijzer ZML' ontwikkeld.

INLEIDING

Met de OPP-wijzer ZML wordt niet alleen inzichtelijk gemaakt hoe de leerling zich ontwikkelt op het gebied van schriftelijke taal en rekenen maar ook mondelinge taal, sociaal gedrag en leren leren.

Vorderingen van de leerlingen worden hierbij afgezet tegen de eigen ontwikkeling, de ontwikkeling van andere ZML- leerlingen en de ontwikkeling van leerlingen die een gemiddelde ontwikkeling doormaken. De scores worden weergegeven in gekleurde leerroutes en gerelateerd aan mogelijke vormen van voortgezet onderwijs. Hierbij is uitgegaan van de leerroutes van het Landelijk Doelgroepenmodel, een wegingskader met alle relevante perspectieven in het speciaal onderwijs. Daarnaast is gebruik gemaakt van de niveau-indeling van de CED- leerlijnen voor ZML.

Wilt u meer weten? Op de website www.oppwijzerzml.nl vindt u de handleiding en kunt u de OPP-wijzer **gratis downloaden** voor gebruik.



De OPP-wijzer is een *communicatiemiddel* waarmee het ontwikkelingsperspectief met leerkracht, ouders en leerling besproken kan worden. Het biedt visuele ondersteuning bij:

- Het opstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP): waar (in welke leerroute) zit de leerling qua ontwikkeling nu? Wat is de verwachte uitstroombestemming?
- Bij het monitoren en evalueren van het OPP: zitten we nog op koers richting de geplande uitstroombestemming?
- De inhoudelijke invulling van het onderwijsaanbod; zijn er ontwikkelingsdomeinen waarvoor de leerling meer uitdaging of juist meer ondersteuning behoeft?

DOEL

De OPP-Wijzer ZML is geïnspireerd en gebaseerd op de OPP-trap. De OPP-Wijzer ZML is ontwikkeld door drs. Maura Dammers (kinder- en jeugdpsycholoog/ schoolpsycholoog) en Marieke Vaessen MEd (intern begeleider de Klimop, ZML SO en VSO). Zij zijn net als de makers van de OPP-trap werkzaam voor Stichting Elan in Hilversum.