

welkom

Hét Kennisfestival 2025

GOpen: Samen bouwen aan op maat gemaakt leermateriaal voor alle leerlingen.

GO Open

Sectorraad GO i.s.m. Impuls Open Leermateriaal



georganiseerd door

sectorraadgo
voor gespecialiseerd onderwijs

impuls
open
leermateriaal



Ik ben P.A. maakt talent vrij!

Hét ontwikkelprogramma voor het vergroten van
werkvaardigheidscompetenties en zelfvertrouwen.

spreker

Stef Theijssen

Projectleider | Stichting Special Heroes Nederland
stheijssen@specialheroes.nl

spreker

Joost Verbeet & Timo Wolff

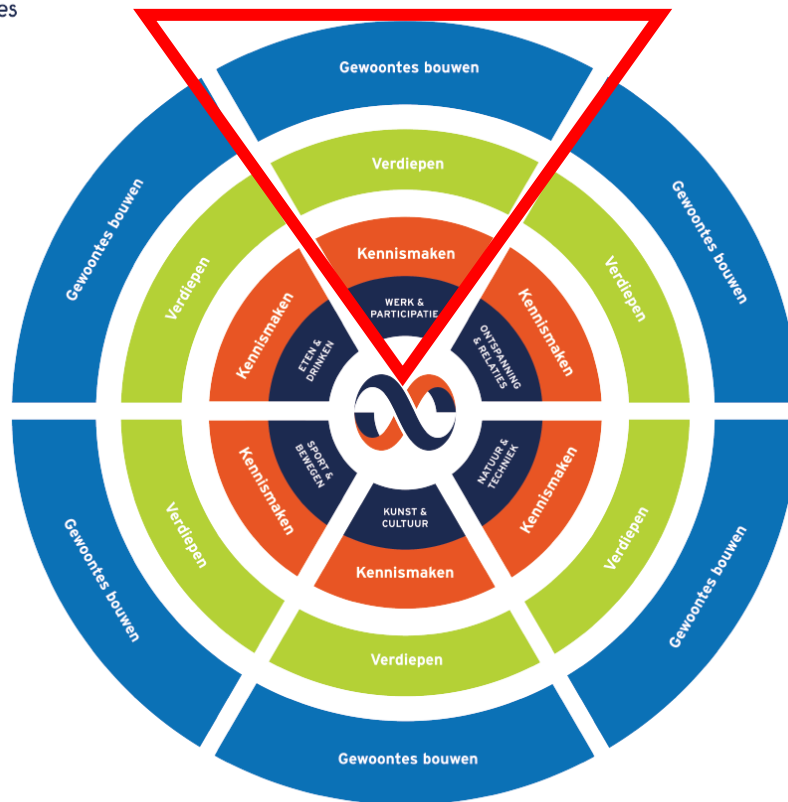
Coördinatoren Ik ben P.A. | VSO De Zonnehoek

Vandaag

- Wat is Ik ben P.A.?
- Waarom Ik ben P.A.?
- Ik ben P.A. op VSO De Zonnehoek
- Ervaren: (thuis)opdracht
- Afsluiting en vragen







Leerlijn Werk & Participatie



- Voor jongeren van 10 tot en met 14 jaar is er Junior P.A.
- **Voor jongeren van 14 tot en met 18 jaar is er Ik ben P.A.**
- Voor jongeren vanaf 18 jaar is er Team 12



**Wat is Ik ben P.A.?
En waarom is Ik
ben P.A. er?**

Video Ik ben P.A.



<https://www.youtube.com/watch?v=wcrOZ8ExzQg>



Wat is Ik ben P.A.?



- Ik ben P.A. staat voor ‘Ik ben Professional Assistent’
- Het is een lesprogramma dat werknemersvaardigheden, participatie, zelfvertrouwen en talenten van deelnemers versterkt waarmee zij zich voorbereiden op een vervolgopleiding of (beschut) werk.
- Ik ben P.A. is geschikt voor jongeren in het speciaal- en praktijkonderwijs

Werken aan werkvaardigheidscompetenties

- PO: Plannen en organiseren
- PR: Presenteren
- ODT: Omgaan met druk en tegenslag
- RA: Regels en afspraken
- SO: Samenwerken en overleggen
- WV: Werken en verantwoordelijkheid
- WR: Werkhouding en reflectie



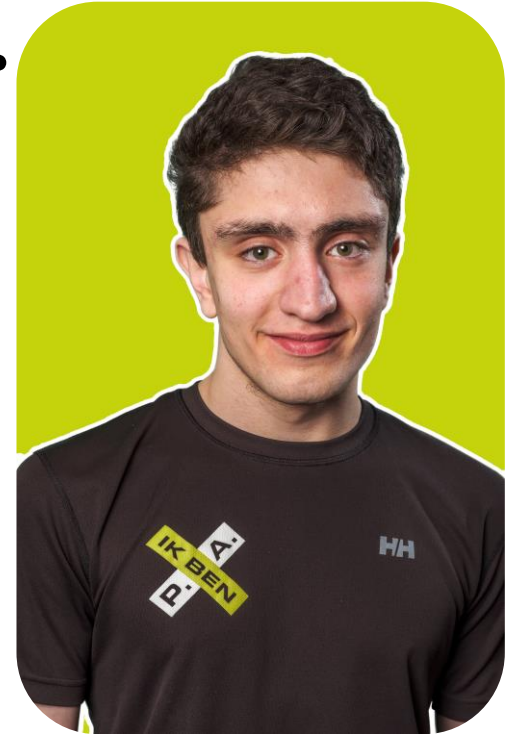
Waarom Ik ben P.A.?

- Vergroten zelfvertrouwen en werken aan beroepscompetenties
- Weerbaarder worden in een arbeidsomgeving
- Voorbereiden op stage, (vervolg)opleiding en/of werk
- Stimuleren van leerlingen die een extra stapje willen zetten óf kunnen gebruiken



Na het afronden van Ik ben P.A.

- Dwingen jongeren respect af
- Barsten ze van de creatieve ideeën
- Zitten ze vol zelfvertrouwen
- Zijn ze trots op wat ze bereiken
- Hebben ze veel geleerd voor de toekomst
- Zitten ze boordevol energie
- Tonen ze hun lef en talent



Hoe ziet het programma eruit?

Hoe ziet het programma er uit?



- Flexibel lesprogramma van 6 tot 16 weken
- Het programma is verdeeld in drie fases

Fase 1

Binnenschoolse
training

Fase 2

Binnenschoolse
praktijkopdracht

Fase 3

Binnenschoolse of
buitenschoolse
praktijkperiode

Hoe ziet het programma er uit?

GO
Open



SPORT P.A.



HORECA P.A.



GROEN P.A.



MEDIA P.A.



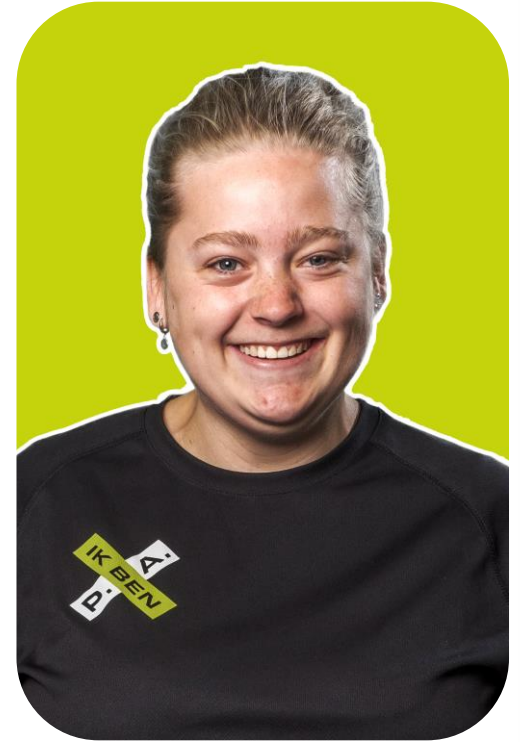
ART P.A.



TECHNIEK P.A.

Ontzorgen van school

- Wij regelen alle benodigde werkmaterialen
- Wij geven toegang tot digitale omgeving met de lesmaterialen
- Wij verzorgen een training voor docenten
- Wij denken mee en adviseren in de opstart en uitvoer van het programma



Voorbeeld les



10.1 BLOK 1 THEMA VOORSTELLEN EN KENNISMAKEN

Les 1: Zelfreflectie

Doelstellingen:

Aan het einde van deze les is het volgende resultaat behaald:

- Je kent elkaars namen
- Je leert welke werknemersvaardigheden er zijn en wat een goede werkhouding is
- Je leert over regels en afspraken (werknemersvaardigheid)
- Je leert reflecteren (De Hand)
- Je leert wat een pitch is
- Je kunt jezelf in een pitch presenteren

Verwachte beginsituatie & aandachtspunten:**Vorbereiding coach**

- Check in het lesplan welke hulpmiddelen je nodig hebt.

Voorbeeld les



Onderwerp	Tijd	Subdoel	Werkvorm + wat doet de coach	Materialen
PRAKTIJK	45'	Bewust worden van eigen kwaliteiten en verbeterpunten m.b.v. De Hand.	<u>Opdracht De Hand:</u> <ul style="list-style-type: none">• Je gaat nu leren om goed naar jezelf te kijken. Dat doen we door De Hand in te vullen.• Toon het bijbehorende handgebaar en benoem hardop de vragen:<ul style="list-style-type: none">– Duim: Waar ben je goed in?– Wijsvinger: Wat zou je willen leren als P.A.?– Middelvinger: Waar ben je niet zo goed in? Waar heb je een hekel aan?– Ringvinger: Waar ben je trouw aan? Wat is voor jou belangrijk?– Pink: Waar ben je klein in? Wat maakt je onzeker?• De deelnemers zoeken in hun deelnemersmap het formulier De Hand op en beantwoorden hierop individueel de vragen.• Vraag Hoe was het om dit in te vullen? Wat was moeilijk/makkelijk?	Formulier De Hand (deelnemersmap)
	45'	Een korte presentatie leren geven (pitchen)	<u>Uitleg: Wat is een pitch?</u> <ul style="list-style-type: none">• Leg uit: een pitch is een korte boodschap of verhaal over een bepaald onderwerp van ongeveer 1 minuut. Bijvoorbeeld: jezelf voorstellen of jezelf 'verkopen' (om een baan of stageplek te krijgen).• Laat de video zien over pitchen. <u>Oefening: pitchen</u> <ul style="list-style-type: none">• De deelnemers geven een pitch waarin je je zelf presenteert en waar jouw Hand over gaat. Je bedankt iedereen voor hun aandacht.• Benoem de vier aandachtspunten:<ol style="list-style-type: none">1. Maak oogcontact	Presentatie les 1

Ik ben P.A. op VSO De Zonnehoek



PA op VSO de Zonnehoek



Visie de Zonnehoek

- Participeren in de maatschappij vanuit hoge verwachtingen
- VDA leerlijn: werknemersvaardigheden (onderliggend de praktische vaardigheden).
- PA is 1 v/d 5 pijlers VDA (werknemersvaardigheden)

[Introductiefilmpje](#)

Cursus PA

Leerjaren 4 t/m 6 nemen deel (UB 3 t/m UB 5).

3 jaar lang deelnemer (6 cursussen)

Cursus: 16 lessen, 1 semester lang (sector), afronding met een deelcertificaat.

Ik ben PA afgerond met een eindcertificaat in leerjaar 6.

Implementatie PA op VSO de Zonnehoek



Succesfactoren / Belemmerende factoren

Visie/steun directie

Tijd/uren in formatie/taak

Ontwikkeltraject (Sterk Speciaal)

Betrokkenheid/enthousiasme stagekantoor/leerkrachten

In curriculum verweven (VDA incl. stage)

Cursus van 16 lessen en herhaling (verbaal, visueel, theorie/praktisch)

Lesdag PA (deel 1): theorie / opdracht

PowerPoints op sectoren verdeeld

Doelgericht aan de slag
(werknemersvaardigheden)

Lesinhoud:
Feedback geven en ontvangen
- Kennisoverdracht / opdracht

P.A. Werknemersvaardigheden



De 7 werknemersvaardigheden van PA

- 1: Plannen en organiseren
- 2: Presenteren
- 3: Omgaan met druk en tegenslag
- 4: Regels en afspraken
- 5: Samenwerken en overleggen
- 6: Werken en verantwoordelijkheid
- 7: Werkhouding en reflectie

Aan de rechterzijde zie je het
beoordelingsformulier waarop jouw
doelstellingen voor dit jaar zijn
beschreven!

Weet jij eigenlijk wel aan welke doelen
jij werkt deze les?



Lesdag PA (deel 2): praktijkvoorbereiding

Sector Sport als voorbeeld ..

Vorbereiding van de sportactiviteit van de dag, of eindopdracht (einde cursus)

Doelgericht aan de slag
(werknemersvaardigheden)

Lesinhoud:
Feedback geven en ontvangen



Lesvoorbereidingsformulier Sport PA		
Naam lesgever:	Naam activiteit:	Datum:
Opdracht/omschrijving: (Wat ga ik de leerlingen leren? Wat is de bedoeling?)	Uitleg (Wat gaan de leerlingen doen en hoe leg ik dat uit? Welke regels? (Plaatje, praatje, daadje))	
Organisatie/plattegrond (Hoe deel ik de zaal in? Waar staat wat? Moet ik ook rekening houden met een ander spel?)		
Materialen (Welke materialen heb ik nodig? Aantal leerlingen?)	Aandachtspunten (Waar moet ik op letten tijdens de les? Veiligheid? 3 C's)	



Lesdag PA (deel 3): praktijkuitvoering



Sector Sport als voorbeeld ..

Uitvoeren van de activiteit / onderdeel

Taak/rol verschilt per leerling (talent)

Rol leerkracht/assistent

[De leerling aan de slag ..](#)

Doelgericht aan de slag
(werknemersvaardigheden)

Lesinhoud:

Feedback geven en ontvangen



Eindopdracht PA

GO Open

Sectorraad GO i.s.m. Impuls Open Leermateriaal



Sport

Gymles

Sportactiviteit



Horeca

Restaurant ouders

Thema diners



Groen & techniek

Tuinonderhoud / aanleg

Fiets Drive-in



Dienstverlening

Verhuisbedrijf



Media

Schooljournaal

Logo's gemaakt door leerling Chris

Ontwikkelingen en toekomst



Ontwikkelingen dit schooljaar

- Pilot Betteld vakantiepark (alle PA's gezamenlijke eindopdracht)
- PA dienstverlening ontwikkeld
- PA deelcertificaten ingevoerd / eindcertificaat

Ontwikkelingen volgend schooljaar

- PA Art
- PA 3 daagse

Vragen?



VSO de Zonnehoek

Voor meer informatie

t.wolff@cso-dezonnehoek.nl

j.verbeet@cso-dezonnehoek.nl

Onze deuren staan open!

Ervaren: (thuis)opdracht

- Werknemersvaardigheden (observatie- en beoordelingsformulier)
- De Hand (zelfreflectiemodel)

→ Portfolio

bedankt!

GO
Open

Sectorraad GO i.s.m. Impuls Open Leermateriaal



georganiseerd door

sectorraad>go
voor gespecialiseerd onderwijs

**impuls
open
leermateriaal**