

Gespecialiseerd onderwijs in de media

week 43 & 44

Betekenisvol leren op De Thermiek:

'Laat leerlingen meer onderdeel van samenleving zijn'



Loes Furtjes en Claudy Luiten, adjunct-directeuren van De Thermiek. (Foto: Gerry van Bakel)

De schooldag begint niet in de klas, maar in de vaak lange taxirit naar school. Vervolgens jas ophangen, tas uitpakken. Ogenschijnlijk simpele taken. Maar op De Thermiek, een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs aan de rand van Leiden, draait alles om kleine stappen, die voor deze kinderen grote sprongen zijn.

De Thermiek biedt onderwijs aan leerlingen van vier tot achttien jaar met uiteenlopende beperkingen en ondersteuningsbehoeften. De school combineert onderwijs met passende zorg, in een goede samenwerking met een revalidatieorganisatie. "We hebben kinderen met verschillende IQ's, lichamelijke of meervoudige beperkingen", zegt Loes Furtjes, adjunct-directeur van De Thermiek. "We kijken altijd naar wat een kind nodig heeft om goed onderwijs te kunnen krijgen."

[Lees verder](#)

+ - + - + - + -

Vanaf november ontmoetingslunches in Honselersdijk

Vanaf november is er een nieuwe Bij Mekaar-locatie in lunchroom 't Nederhofje in Honselersdijk. De lunchroom, de Koetsveldschool uit Den Haag en Vitis Welzijn werken daarbij samen. Buurtbewoners kunnen elke maandag tussen 12.00 en 13.30 uur terecht voor een betaalbare lunch, bereid en geserveerd door leerlingen van de Koetsveldschool.

[Lees verder](#)

+ - + - + - + -

Specialistische buitenschoolse opvang Zuidoost-Brabant voert stop in, kinderen kunnen naar reguliere opvang

Ongeveer 150 kinderen die extra zorg nodig hebben in Zuidoost-Brabant mogen binnenkort niet meer naar de specialistische naschoolse kinderopvang. Elf gemeenten willen hier niet langer voor betalen. Deze kinderen kunnen volgens hen naar gewone kinderdagverblijven. Dat meldt het Eindhovens Dagblad.

[Lees verder](#)

+ - + - + - + -

Grotere bussen en wisselende chauffeurs: leerlingenvervoer op de schop in Zwolle

In een brief aan ouders heeft de gemeente Zwolle laten weten dat het leerlingenvervoer naar scholen voor speciaal onderwijs De Ambelt en De Twijn ingrijpend verandert. Per 1 augustus 2026 verdwijnen voor sommige kinderen uit Stadshagen, Aa-landen, Westenholte en Holtenbroek de kleine busjes waarmee zij nu van huis worden gehaald.

In plaats daarvan zullen leerlingen in grote lijnbussen via vaste routes en bushaltes worden vervoerd. Dit moet leiden tot "kortere reistijden en meer rust". Uit een recent gemeentelijk onderzoek blijkt echter dat de voorgestelde aanpak niet aansluit bij hun wensen.

[Lees verder](#)

+ - + - + - + -

Taxivervoer speciaal onderwijs op de helling, ouders trekken aan de bel 'Ze worden niet voor niks opgehaald'

Niet meer met kleine taxibusjes, maar met z'n allen in één grote touringcar naar school: de leerlingen van speciaal onderwijs HUB Noord-Brabant krijgen hier vanaf december mee te maken. Tot groot ongenoegen en zorgen van ouders. „Dit is enorm ingrijpend voor onze kinderen.”

[Lees verder](#) of [lees hier](#)

+ - + - + - + -

Nieuwegein begint met e-biketrainingen om jongeren uit leerlingenvervoer te halen

De eerste vier hebben hun e-bikediploma gehaald en gaan nu zelfstandig naar school: leerlingen in het speciaal onderwijs in Nieuwegein. De gemeente wil de druk op het leerlingenvervoer verlichten door ervoor te zorgen dat meer inwoners zelfredzaam zijn – en dat zijn jongeren maar al te graag.

[Lees verder](#)

+ - + - + - + -

Regulier en speciaal onderwijs onder één dak

In de aula van SO De Kom en basisschool De Laak in Wamel heerst een vrolijke sfeer. De leerlingen van groep 5-6 presenteren samen met leerlingen van De Kom hun zelfbedachte show. De zaal is gevuld met ouders, broertjes, zusjes, familie, leerkrachten en leerlingen. Het mooiste is dat je niet ziet of merkt welke leerling van De Laak of De Kom is.

[Lees verder](#)

+ - + - + - + -

Hoe maak je impact met inclusief onderwijs?



Tessa van Zadelhoff (Basisschool Het Talent in Schijndel)

Inclusief onderwijs gaat verder dan een ideaal: het draait om de dagelijkse praktijk waarin ieder kind, met of zonder extra ondersteuningsbehoefte, welkom is én tot zijn recht komt. Maar hoe geef je dat concreet vorm in de klas en samen met je team? In deze aflevering onderzoeken we wat er nodig is om écht inclusief te werken — niet alleen vanuit beleid, maar vanuit pedagogische kwaliteit, samenwerking en de kracht van de gemeenschap in en rondom de school. Samen met schoolleider [Tessa van Zadelhoff](#) (Basisschool Het Talent in Schijndel) en leerkracht [Joep Goldak](#) (Basisschool De Laak in Wamel) ontdekken we hoe visie op inclusief, een portie lef en maatwerk samenkomen in de praktijk.

[Luister naar de podcast Tjipcast](#)

+ - + - + - + -

Deventer school voor speciaal onderwijs voorlopig gered, toekomst blijft onzeker

De school voor voortgezet speciaal onderwijs in Deventer gaat per 1 september tijdelijk naar de Zutphenseweg, in het voormalige hoofdkantoor van de vroegere Thomassen & Drijver fabriek. De school groeit als kool: de vraag blijft waar de school over enkele jaren in Deventer terecht kan. „Dit is slechts tijdelijk.”

[Lees verder](#)

+ - + - + - + -

Afgelopen week stonden er twee opiniestukken in Trouw. Met de disclaimer: Dit is een ingezonden opiniestuk. Het standpunt in dit artikel is niet per definitie ook het standpunt van Trouw.

Opinie: ‘Inclusief onderwijs’ is slecht onderwijs voor iedereen

Het klinkt mooi, alle kinderen ongeacht beperking in dezelfde klas, maar het zal voor alle leerlingen slechter uitpakken, schrijven Sezgin Cihangir en Paul Kirschner. Er zijn onderwijsidealen die zó vanzelfsprekend lijken dat niemand ze nog durft te bevragen. ‘Inclusief onderwijs’ is er zo een. Het idee dat alle kinderen, ongeacht beperking, stoornis of ontwikkelingsachterstand, samen in één klas moeten kunnen leren, geldt in beleidskringen en bij onderwijsexperts met een therapeutische inborst, als moreel onwrikbaar.

[Lees verder](#)

+ - + - + - + -

Marjolein Moorman en Annette van der Poel: Inclusief onderwijs voor alle leerlingen is dichterbij dan je denkt

Scholen, zet de deuren open voor kinderen die extra zorg nodig hebben, schrijven wethouder Marjolein Moorman en Annette van der Poel, bestuurder van Orion, een Amsterdamse koepel van scholen voor speciaal onderwijs.

Sinds de invoering van de Wet passend onderwijs zijn er nog nooit zoveel kinderen naar het speciaal onderwijs doorverwezen. De wet uit 2014, die ervoor moest zorgen dat zo veel mogelijk kinderen in het reguliere onderwijs zouden blijven, heeft het tegenovergestelde veroorzaakt van wat zij probeerde te regelen.

[Lees verder](#)

+ - + - + - + -

Facilidoor opent deuren voor PRO- en VSO-leerlingen

Een baan vinden is niet voor iedereen vanzelfsprekend. Via Facilidoor, een project van PROVSO.WORKS krijgen jongeren uit het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs de kans om hun talent te ontdekken in de facilitaire sector.

Ze leren in de praktijk, onder begeleiding van ervaren docenten en betrokken werkgevers. Met steun van het Rijnmonds Arbeidsmarkt Perspectieffonds (RAP) wordt zo gebouwd aan een toekomst waarin ieder talent telt.

[Lees verder](#)

+ - + - + - + -