

uitnodiging

sneak preview

Het GOngres | De wereld rondom het Gespecialiseerd Onderwijs

—
Samen bouwen aan een
systeem voor álle kinderen!

28 november 2025 | 1931 Congrescentrum
Brabanthallen 's-Hertogenbosch

georganiseerd door

sectorraad>go
voor gespecialiseerd onderwijs



stichting
speciaal
onderwijs &
expertisecentra

aloysius

dagvoorzitters & keynotes



Niek van Deelen



Eva Eikhout



Gabriël Anthonio



Chiel van der Veen

programma

09.00 – 10.00 uur	Inloop met koffie en thee
10.00 – 11.00 uur	Welkom en keynote Eva Eikhout
11.00 – 11.30 uur	Pauze
11.30 – 12.15 uur	Keynote Gabriël Anthonio
12.15 – 13.15 uur	Lunch ALV
13.15 – 14.00 uur	Ronde 1. Deelsessies
14.00 – 14.15 uur	Wissel
14.15 – 15.00 uur	Keynote Chiel van der Veen
15.00 – 15.15 uur	Wissel
15.15 – 16.00 uur	Ronde 2. Deelsessies
16.00 uur	Borrel

Een greep uit de sessies

Sessie 1.1 & 2.1

Wetenschap en Onderzoek | EXPAT – samen professionaliseren rondom gedrag

Door: Christy Tenback, onderwijsadviseur/onderzoeker en Anke de Boer, programmadirecteur Onderzoek en expertise, bijzonder hoogleraar Gespecialiseerd en inclusief onderwijs, beiden RENN4/Rijksuniversiteit Groningen

Nederlandse klassen behoren tot de meest onrustige van Europa: 85% van de middelbare scholieren ervaart regelmatig rumoer en gedragsproblemen. Binnen het onderzoeksproject EXPAT zoeken we naar oplossingen. Docenten in vo en vso krijgen een drieslag aangeboden: gerichte training, leren in een professionele leergemeenschap en individuele coaching. In deze sessie hoor jij meer over de aanpak, de achterliggende ideeën en de resultaten die we samen kunnen bereiken. We bespreken dromen, wensen en idealen, maar ook valkuilen. Zo werk je mee aan een gezamenlijke professionaliseringslag om meer rust en beter onderwijs te realiseren.



Sessie 1.2 & 2.2

Bedrijfsvoering en bekostiging | Zonder tlv naar het gespecialiseerd onderwijs? Scenario's die de administratieve last rondom tlv's gaan beperken

Door: Harry Nijkamp, organisatie-adviseur, Nijkamp Consult b.v.

Het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) kost scholen veel tijd en administratie. In opdracht van het ministerie van OCW onderzocht Nijkamp Consult hoe deze lasten kunnen worden verminderd. In deze sessie hoor jij de belangrijkste bevindingen. Sommige maatregelen zijn snel te realiseren, andere vragen wetswijzigingen. Ook delen we drie scenario's waarin het gespecialiseerd onderwijs kan worden gefinancierd zonder tlv's. De staatssecretaris heeft aangegeven de voorstellen zorgvuldig te willen wegen en komt uiterlijk zomer 2026 met een standpunt. Samen bespreken we de kansen, uitdagingen en mogelijke gevolgen voor scholen, samenwerkingsverbanden en de beweging richting inclusief onderwijs.



Een greep uit de sessies

Sessie 1.3 & 2.3

Medewerkerstekorten, CAO en P&O | Samen voor het beste onderwijs; oplossingen voor knelpunten in het bevoegdheidsstelsel

Door: Michiel van Houtum, beleidsmedewerker gespecialiseerd en inclusief onderwijs, ministerie van OCW

Het bevoegdheidsstelsel kent knelpunten, vooral merkbaar in het gespecialiseerd onderwijs. Via de Landelijke Werkgroep Bevoegdheden onderzoekt het ministerie van OCW welke oplossingen haalbaar zijn en hoe die in de praktijk uitpakken. In deze sessie krijg jij een update over dit traject en de voorbereiding van een wetsvoorstel. Aandacht gaat uit naar de impact voor scholen en opleidingen en naar functies als dagbesteding, groepsleerkracht 12+, beroepsgerichte en praktijkvakken in pro en vso, en algemeen vormend onderwijs richting vmbo, havo en vwo. Samen verkennen we hoe deze veranderingen bijdragen aan beter onderwijs én werkbare oplossingen voor personeelstekorten.



Sessie 1.4 & 2.4

Meisjes met autisme: kwetsbaar talent

Door: Saskia Slipeenbeek, coördinator Autisme Steunpunt en Marije van Dongen ervaringsdeskundige, autismespecialist, spreker, auteur 'Dramaqueen of gewoon autisme'

Veel meisjes met autisme vallen in de klas nauwelijks op, terwijl ouders thuis vaak worstelen met hun angsten en onzekerheden. Omdat zij op school maskeren, blijven problemen onzichtbaar en kan uitval of psychische overbelasting plots ontstaan. In deze sessie hoor jij praktijkverhalen en bespreek je hoe je deze meisjes beter kunt zien en begeleiden. Hoe laat je hun talenten tot bloei komen? Hoe bied je ruimte om maskers af te leggen en vertrouwen te ontwikkelen? Met kennis, ervaring en persoonlijke verhalen onderzoeken we samen hoe kwetsbaar talent kan groeien naar gezonde volwassenheid.



Een greep uit de sessies

Sessie 1.5 & 2.5

Werktoeleiding, stages en doorstroom | Arbeidstoeleiding 2025/2026 in drie kwartier

Door: Roel Schreurs, directeur van SO de Widdonckschool/VSO de Ortolaan, impactteam voor duurzame arbeidstoeleiding, netwerkcoördinator vso-pro Midden Limburg en Patrick Hallink, landelijk kwartiermaker arbeidstoeleiding, vso-pro

De stap van school naar werk is een belangrijk thema voor pro- en vso-leerlingen. Tijdens deze sessie hoor je actuele ontwikkelingen rond arbeidstoeleiding: beschut werk en dagbesteding, aanvullende loopbaanbegeleiding en de kansen die krapte op de arbeidsmarkt biedt. Je ziet ook de praktijk: hoe werken scholen samen met werkgevers in Midden-Limburg via praktijkleerroutes? Je krijgt een overzicht van trends, uitdagingen en inspirerende voorbeelden. Zo onderzoeken we hoe onderwijs en arbeidsmarkt elkaar beter kunnen vinden en jongeren perspectief op duurzaam werk kunnen bieden.



sectorraadgo
voor gespecialiseerd onderwijs

stichting
speciaal
onderwijs &
expertisecentra

aloysius

Het GOngres | De wereld rondom het Gespecialiseerd Onderwijs

Samen bouwen aan een
systeem voor álle kinderen!

28 november 2025 | 1931 Congrescentrum
Brabanthallen 's-Hertogenbosch