

Gespecialiseerd onderwijs in de media

week 11

Bijzondere rit Wish-and-Ride van Veenendaal naar Doorn:

‘Een autorit met een glimlach op ieders gezicht’



VEENENDAAL Stichting Wish-and-Ride verzorgt zaterdag 28 maart een speciale autorit voor tien jongeren met een verstandelijke beperking. „In tien flitsende auto’s rijden de jongeren een mooie route van Veenendaal naar Doorn. Een rit met vast en zeker een glimlach op ieders gezicht”, geeft Stefanie Heijnraets aan namens Stichting Wish-and-Ride.

Stefanie Heijnraets vindt het iedere keer weer bijzonder om te organiseren. „Zeker ook omdat deze jongeren met elkaar in het speciaal onderwijs hebben gezeten en nog steeds met elkaar optrekken. Ik ben benaderd door een ouder die een dochter en een zoon heeft met een beperking. Beiden zijn ze helemaal enthousiast over snelle auto’s.”

[Lees verder](#)

+ - + - + - + - +

XR blokkeert toegang scholen in Amsterdam: kettingen om hekken, sloten dichtgelijmd

Scholieren in Amsterdam zijn donderdagochtend op dichte deuren en gesloten schoolhekken gestuit. Verschillende middelbare scholen zijn woensdagnacht geblokkeerd door klimaatactivisten van Extinction Rebellion. Een aantal scholen gaat aangifte doen.

In acht kleine teams gingen ze in de nacht van woensdag op donderdag de scholen langs. **Scholen in het speciaal onderwijs** zijn bewust overgeslagen. „We beseffen maar al te goed dat we niet alle kwetsbare kinderen kunnen ontzien, maar we hebben dus wel nagedacht over welke groepen het meeste baat hebben bij onderwijs”, zegt een woordvoerder.

[Lees verder](#)

+ - + - + - + - +

Scholen Bonaire vol: tientallen kinderen de dupe



Tientallen kinderen op Bonaire volgen geen onderwijs omdat de scholen geen plek hebben. Zelfs de particulier bekostigde school zit vol. Het Bestuurscollege en in het bijzonder gedeputeerde Peter Silberie (PDB) wordt verweten weg te kijken.

Het – na onderzoek na onderzoek na onderzoek – nog altijd ontbreken van speciaal onderwijs op Bonaire zorgt voor extra druk op de reguliere scholen: leerlingen die intensieve aandacht nodig hebben, nemen 2 plekken in. Plannen voor extra scholen/lokalen zijn al voordat de bouw begint achterhaald door de bevolkingsaanwas: prognoses worden voortdurend ingehaald door de werkelijkheid.

Lees verder

+ - + - + - + - +

Een kind dat niet naar school kan, laat thuis soms wel veel talenten zien

REPOTAGE THUISZITTERS Zo'n 60.000 kinderen in Nederland gaan niet naar school. Op de Thuiszittersbeurs leren ouders en kinderen hoe ze daarmee kunnen omgaan. „Ik vind 'thuiszitter' geen tof begrip.”

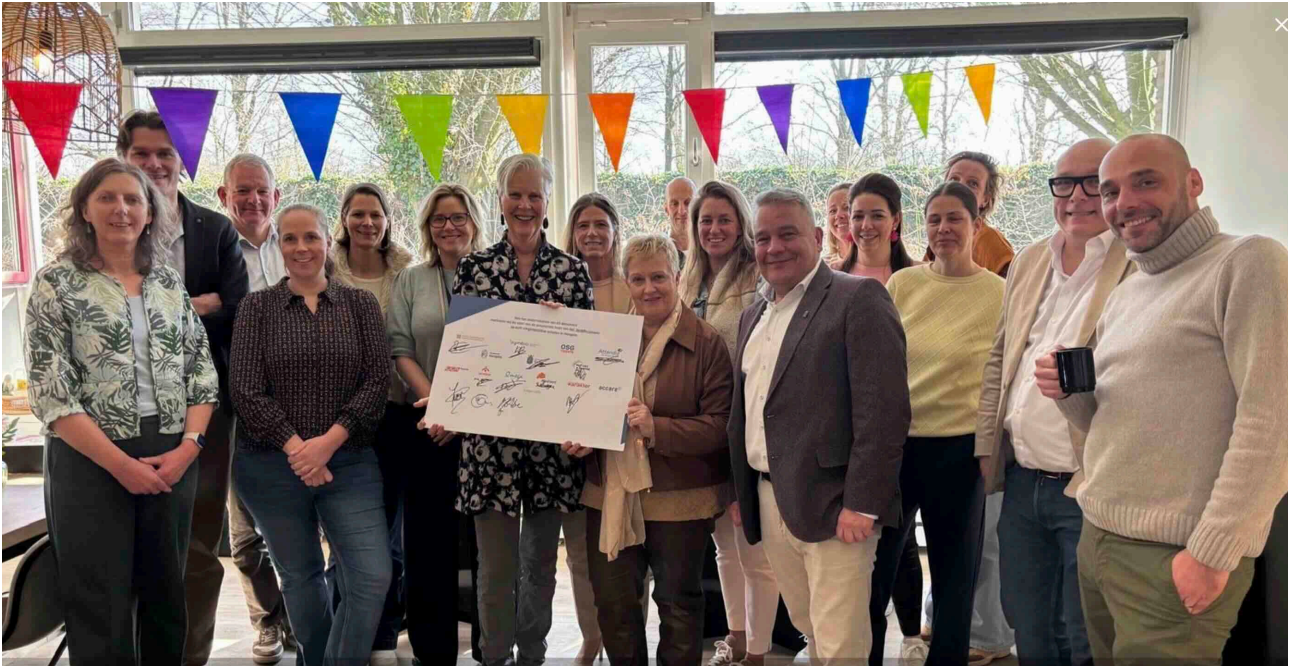
De Thuiszittersbeurs, een dag in het teken van kinderen die niet naar school gaan, vindt plaats op de Avans Hogeschool in Breda. Het is een initiatief van Iris Kok (18), zelf thuiszitter. Zij heeft een populair Instagram-account waarmee ze thuiszitters met elkaar in contact brengt. Op de beurs wil Iris laten zien hoeveel er wél mogelijk is voor thuiszitters, en hoe zij hun talenten kunnen inzetten.

Vijfhonderd kaartjes waren binnen een maand uitverkocht. Kinderen met eigen bedrijfjes verkopen op de beurs hun zelfgemaakte producten. Er zijn workshops voor thuiszitters en informatiesessies voor ouders.

Lees verder

+ - + - + - + - +

Proef jeugdhulpteams op scholen verlengd: vijf jaar geld, meer gemeenten



Betrokkenen van gemeenten, scholen en zorgorganisaties bij de voortzetting van de proef met jeugdhulpteams op het speciaal onderwijs. © Gemeente Hengelo

De proef met jeugdhulpteams op scholen voor speciaal onderwijs wordt verlengd. Er is voor vijf jaar extra geld vrijgemaakt om de regeling door te zetten. Ook de gemeenten Enschede, Almelo, Twenterand en Hellendoorn doen nu mee aan de proef.

Het gaat om de zogenoemde zorgintensieve scholen, zoals speciaal (basis)onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs met samen zo'n 1.000 leerlingen. De hulpverleners van het Jeugdhulpteam zien de kinderen in hun vertrouwde omgeving, zijn makkelijk aanspreekbaar en stemmen goed af met school en andere hulpverleners. De hulp is dichtbij, snel en zonder extra stappen en wachttijd. Dit voorkomt dat (mentale) problemen bij kinderen en jongeren groter worden én het bespaart tijd en geld.

[lees verder](#) of [lees het bericht op hengelo.nl](#)

+ - + - + - + - + - +

Meer leerlingen in speciaal onderwijs, lichte daling totaal aantal leerplichtigen in Peel en Maas

Het aantal leerplichtige jongeren in de gemeente Peel en Maas is licht gedaald, terwijl tegelijkertijd het aantal leerlingen in het speciaal onderwijs verder toeneemt. Dat blijkt uit het Jaarverslag Leerplicht 2024-2025 van de gemeente.

[Lees verder](#)

+ - + - + - + - + - +

Leerlingen speciaal onderwijs tonen talent bij Dancing Words – Spoken Dance 2.0



Leerlingen uit het (voortgezet) speciaal onderwijs hebben vandaag hun creativiteit en talent getoond tijdens de afsluitende presentatie van de projectweek Dancing Words – Spoken Dance 2.0 op de Mytyschool Suriname. Bij de presentatie waren ook minister van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur, Dirk Currie, en directeur van Algemeen Vormend Onderwijs, Gracia Valies-Ormskirk, aanwezig.

[Lees verder](#)

+ - + - + - + - + - +

Burgerschap in het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)

Burgerschap in het voortgezet speciaal onderwijs kan snel gaan over grote thema's als democratie, vrijheid en gelijkheid, terwijl de praktijk juist vraagt om kleine, concrete situaties: reizen met het openbaar vervoer, feedback ontvangen op je stage of een gesprek beginnen met iemand die je niet kent.

In dit gesprek staat die vertaalslag centraal. [Annette van der Laan](#) (SLO) en [Remko Grandia](#) (intern begeleider in het VSO) laten zien waarom “functionele kerndoelen” zo zijn ingericht: gericht op redzaamheid in wonen, werken en vrije tijd, met leren in alledaagse contexten. Burgerschap blijkt dan geen los vak, maar iets dat samenhang zoekt met taal en rekenen, precies omdat leerlingen verbanden moeten kunnen leggen om het in het echte leven toe te passen.

[Luister hier naar het gesprek](#)

+ - + - + - + - + - +

Met lessen burgerschap maak je van je leerlingen gelukkige mensen

Hoe leer je kinderen over democratie, diversiteit en actief meedoen aan de samenleving? Het is verplicht, maar uit de onlangs verschenen analyse van de wet burgerschapsonderwijs blijkt: scholen vinden het knap lastig om schoolbreed een werkend burgerschapscurriculum vorm te geven.

Lees de column van Maxe de Rijk

+ - + - + - +- + - +