programma

Hét Kennisfestival GO | Samen sturen op kwaliteit

Waar visie en praktijk elkaar ontmoeten

26 juni 2026 | De Vuursche Lodge, Baarn

kennisfestival›go

waar ga jij vandaag naar toe?

	Inloop ALV	ALV	Lunch	Opening	Pauze	Ronde 1	Wissel	Ronde 2	Borrel
	10.00 – 10.30 uur	10.30 – 11.30 uur	11.30 – 12.30 uur	12.30 – 13.30 uur	13.30 – 14.00 uur	14.00 – 15.00 uur	15.00 – 15.15 uur	15.15 – 16.15 uur	16.15 uur
Wood & Lodge	Koffie & thee		Lunch		Koffie & thee		Smoothies		Borrel
Timber				Opening & keynote					
Leaf I						1.1 Samen Opleiden voor de toekomst van het gespecialiseerd onderwijs		2.1 Samen Opleiden voor de toekomst van het gespecialiseerd onderwijs	
Leaf II						1.2 Zicht door Peil.onderwijs		2.2 Zicht door Peil.onderwijs	
Leaf III		ALV				1.3 Leidraad communicatie en taal voor leerlingen met een intensieve ondersteunings-behoefte		2.3 Leidraad communicatie en taal voor leerlingen met een intensieve ondersteunings-behoefte	
Crown						1.4 Een blik op doelgericht en kwalitatief burgerschaps-onderwijs: informatie en inspiratie		2.4 Een blik op doelgericht en kwalitatief burgerschaps-onderwijs: informatie en inspiratie	
Roots I						1.5 Resultaten van vier jaar onderzoek en ontwikkeling bij het Landelijk Doelgroepenmodel		2.5 Resultaten van vier jaar onderzoek en ontwikkeling bij het Landelijk Doelgroepenmodel	
Roots II						1.6 Vertrouwen als kompas: sturen op kwaliteit zonder controlekramp		2.6 Vertrouwen als kompas: sturen op kwaliteit zonder controlekramp	

keynote

Hoe we samen extra het verschil maken?

Door: Mark Mieras, wetenschapsjournalist



Onderwijs is mensenwerk: geen kwaliteit zonder intrinsieke motivatie en vakmanschap. En dat geldt zeker in het gespecialiseerd onderwijs. Dit biedt een bijzondere uitdaging voor bestuurders en schoolleiders: hoe verbeter je kwaliteit zonder te forceren, met behoud van de kracht van mensen. Neem samen met wetenschapsjournalist Mark Mieras een duik in de neurobiologie van plezier, intrinsieke motivatie en weerbaarheid. Hoe stuur en voed je een dynamische organisatie?

programma

10.00 – 10.30 uur	Inloop ALV
10.30 – 11.30 uur	ALV
11.30 – 12.30 uur	Lunch met inloopgasten middagprogramma
12.30 – 13.30 uur	Opening & keynote Mark Mieras
13.30 – 14.00 uur	Pauze
14.00 – 15.00 uur	Ronde 1 | 6 sessies
15.00 – 15.15 uur	Wissel
15.15 – 16.15 uur	Ronde 2 | 6 sessies
16.15 uur	Borrel

Sessie 1.1 & 2.1

Samen Opleiden voor de toekomst van het gespecialiseerd onderwijs

Door: Patrick Rutgers (opleidingsdocent, Marnix Academie) en Winona Ensink (programmaleider partnerschap POO/adviseur Samen Opleiden, Marnix Academie)
Zaal: Leaf I

Hoe enthousiasmeer en bereid je studenten en professionals voor op een loopbaan in het gespecialiseerd onderwijs? In deze sessie ontdek je hoe dit wordt aangepakt in de onderwijsregio's Utrecht Stad en Midden-Nederland. Je krijgt inzicht in de gezamenlijke minor die is ontwikkeld in nauwe samenwerking met het werkveld, en in de doorontwikkeling naar nascholing. Aan de hand van praktijkvoorbeelden verken je hoe samenwerking bijdraagt aan het versterken van het onderwijs en het aantrekken van nieuw talent. Laat je inspireren en vertaal de inzichten naar je eigen praktijk.



Patrick Rutgers



Winona Ensink

sessies

Sessie 1.2 & 2.2

Zicht door Peil.onderwijs

Door: Sanneke Schouwstra (programmamanager Peil, Inspectie van het Onderwijs)
Zaal: Leaf II

Hoe krijg je goed zicht op de kwaliteit van onderwijs en de ontwikkeling van leerlingen? In deze sessie maak je kennis met Peil.onderwijs, het landelijke programma van de Inspectie van het Onderwijs dat sinds 2014 periodiek onderzoek doet in po, so, vso, vo en mbo. Je ontdekt hoe peilingsonderzoeken inzicht geven in het onderwijsleerproces en de kennis en vaardigheden van leerlingen. Ook ga je aan de slag met de recente peiling Mondelinge Taalvaardigheid (s)bo/so 2023–2024 en de bijbehorende reflectiewijzer. Je krijgt handvatten om deze inzichten te gebruiken als startpunt voor het gesprek over de kwaliteit van het onderwijs in mondelinge taalvaardigheid in je eigen school.



Sanneke Schouwstra

sessies

Sessie 1.3 & 2.3

Leidraad communicatie en taal voor leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte

Door: Judith Stoep (docent/senior onderzoeker Radboud Universiteit/Stichting OOK-OC!)
Zaal: Leaf III

Hoe geef je leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte goed onderwijs in communicatie en taal? In deze sessie krijg je een eerste inkijk in een nieuwe leidraad van het Nationaal Kennisinstituut Onderwijs (voorheen NRO). Deze leidraad richt zich op leerlingen van 4 tot 13 jaar die extra ondersteuning nodig hebben bij mondelinge en schriftelijke vaardigheden en is ontwikkeld om evidence-informed werken in de onderwijspraktijk te versterken. Je maakt kennis met de belangrijkste aanbevelingen en gaat met elkaar in gesprek over de prioriteiten in het taalonderwijs voor deze doelgroep. Je gaat naar huis met nieuwe inzichten en aandachtspunten om het taalonderwijs verder te versterken.



Judith Stoep

sessies

Sessie 1.4 & 2.4

Een blik op doelgericht en kwalitatief burgerschapsonderwijs: informatie en inspiratie

Door: Annette van der Laan (curriculumontwikkelaar gespecialiseerd onderwijs en burgerschap, SLO) en Ruth Notten (inhoudelijke medewerker en adviseur, Expertisepunt burgerschap)
Zaal: Crown

Hoe werk je als team doelgericht aan kwalitatief burgerschapsonderwijs? In deze sessie maak je kennis met de vernieuwde uitgave van de negen ijkpunten. Je krijgt inzicht in praktijkvoorbeelden, kerndoelen en de teamgids burgerschap. Deze direct inzetbare hulpmiddelen helpen je om samen met je team een stevig fundament voor burgerschap te ontwikkelen. Je gaat naar huis met concrete ideeën om binnen je school verder te bouwen aan doelgericht en kwalitatief burgerschapsonderwijs.


Annette van der Laan


Ruth Notten

sessies

Sessie 1.5 & 2.5

Resultaten van vier jaar onderzoek en ontwikkeling bij het Landelijk Doelgroepenmodel

Door: Ate de Boer (directeur, Effectief Onderwijs) en Monique Dijks (onderwijskundig onderzoeker, CitoLab)
Zaal: Roots I

Wat heeft vier jaar onderzoek en ontwikkeling rondom het Landelijk Doelgroepenmodel (LDGM) opgeleverd? De afgelopen vier jaar is er veel ontwikkeld en onderzocht. Zo zijn er onder andere pop-ups, handleidingen en onderzoeksresultaten gepubliceerd en wordt het model door steeds meer scholen gebruikt. In deze sessie blik je terug op de resultaten van de afgelopen jaren. De doelstellingen uit het doorontwikkelingstraject worden geëvalueerd en de ambities voor de komende jaren gepresenteerd.


Ate de Boer


Monique Dijks

sessies

Sessie 1.6 & 2.6

Vertrouwen als kompas: sturen op kwaliteit zonder controlekramp

Door: Nienke Pol (adviseur, B&T) en Luuk van Aalst (bestuurder SOTOG)
Zaal: Roots II

Hoe stuur je op kwaliteit zonder te vervallen in controle? In deze sessie verken je hoe bestuurlijke kwaliteitszorg in het gespecialiseerd onderwijs kan groeien vanuit vertrouwen, dialoog en een realistisch zelfbeeld. Je werkt met leidende principes en praktijkervaringen uit de handreiking Bestuurlijke kwaliteitszorg in het GO. Daarbij kijk je naar het samenspel tussen bestuur, scholen en intern toezicht. Ook ontdek je hoe je het gesprek met extern toezicht voert vanuit een stevig en realistisch verhaal.



Nienke Pol



Luuk van Aalst

stands

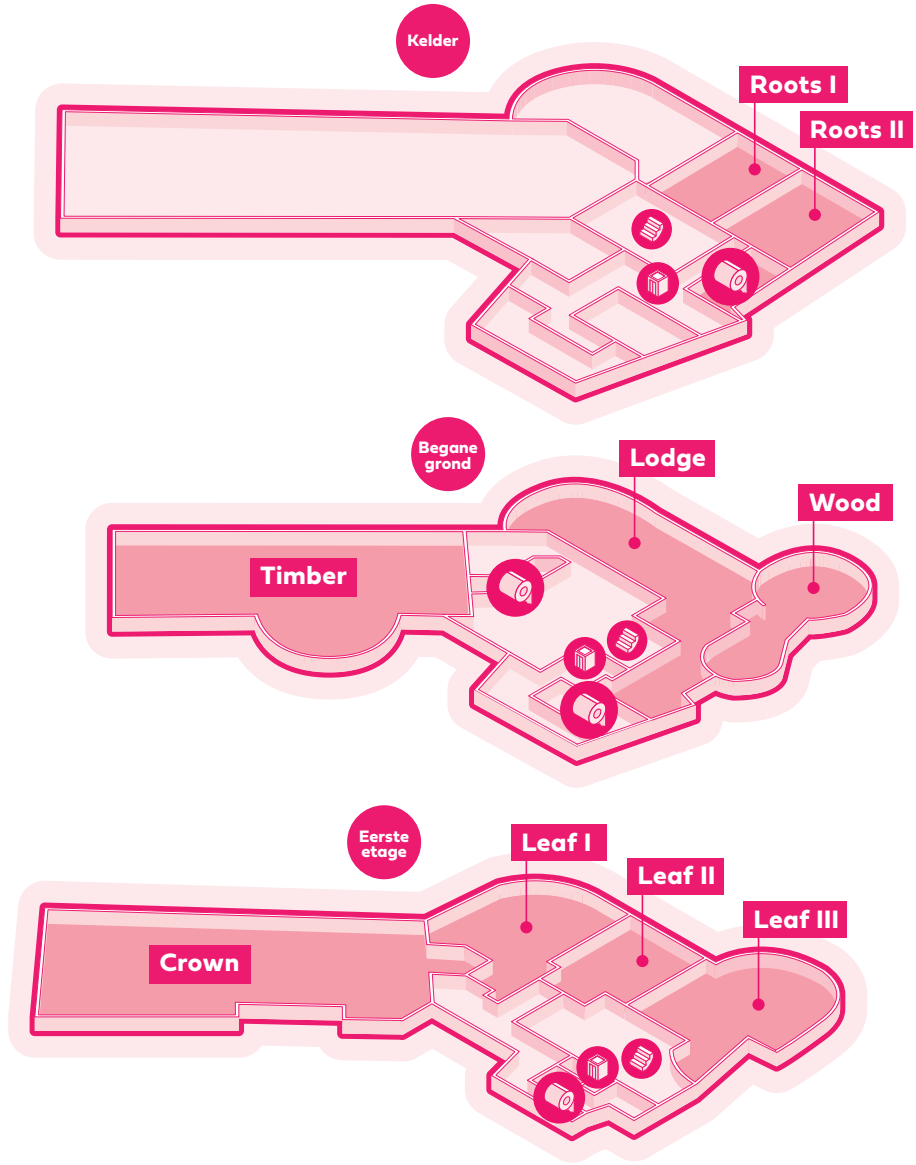
ontdek en ontmoet bij de stands

Tijdens de lunch, pauzes en borrel ben je van harte welkom om langs de stands te lopen. Er is van alles te ontdekken: van inspirerende initiatieven en praktische tools tot mooie voorbeelden uit de praktijk. Ga in gesprek, stel je vragen en laat je verrassen door wat er allemaal speelt in en rond het onderwijs. Een mooie kans om nieuwe ideeën op te doen en collega's en organisaties te ontmoeten.

- Groentjessoep
- Changefied | Virtual OV
- School en Veiligheid i.s.m. Expertisepunt Burgerschap
- Cito
- Samenwerkings-organisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB)
- Spectrumvisie
- KPC
- Gezonde school
- B&T
- Oberon
- GOpen
- Presentis

kennisfestival›go

plattegrond





De Sectorraad GO vertegenwoordigt school-besturen en scholen werkzaam binnen het gespecialiseerd onderwijs. Samen zijn zij verantwoordelijk voor goed onderwijs plus de daarbij horende ondersteuning; voor sbo, so en vso (cluster 3 en 4) in Nederland.
De Sectorraad maakt zich sterk voor circa 800 scholen en bijna 100.000 leerlingen.

sectorraad›go
voor gespecialiseerd onderwijs

kennisfestival›go