Aan de leden van de Vaste commissie voor VWS
van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Aan de leden van de Vaste commissie voor OCW
van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Per e-mail via: cie.vws@tweedekamer.nl en cie.ocw@tweedekamer.nl

Datum: 22 september 2026

Onderwerp
Jeugdbeleid / Zorg in Onderwijstijd

Beste woordvoerders Jeugd,

Ter voorbereiding op het commissiedebat Jeugdbeleid op 30 september vragen Jeugdzorg Nederland, de Vereniging Gehandicaptenzorg Nederland, de Sectorraad Gespecialiseerd Onderwijs, Leerlingenbelang-VSO en de PO-Raad uw aandacht voor Zorg in Onderwijstijd (ZiO). In eerdere brieven hebben wij aandacht gevraagd voor de noodzaak om ondersteuning in en om de school eenvoudiger, collectiever en structureler te organiseren. Hoewel er de afgelopen jaren stappen zijn gezet, zien wij dat veel van de onderliggende knelpunten nog steeds bestaan.

Voor veel kinderen en jongeren is ZiO geen extra voorziening, maar een noodzakelijke voorwaarde om onderwijs te kunnen volgen en zich te ontwikkelen. Vanuit de praktijk zien wij dat collectief georganiseerde ondersteuning werkt: kinderen krijgen sneller passende hulp, professionals werken beter samen en onderwijsuitval kan worden voorkomen. Tegelijkertijd zien wij dat de beschikbaarheid van Zorg in Onderwijstijd nog te afhankelijk is van regionale afspraken, lokale keuzes en financieringsconstructies. Hierdoor hebben kinderen en jongeren niet in iedere regio dezelfde kansen. Ook blijven verschillen in financieringsstromen en regio-indelingen en wet- en regelgeving die onvoldoende op elkaar aansluit zorgen voor uitvoeringsproblemen en administratieve lasten.

Eind juni van dit jaar kregen vertegenwoordigers van de ministeries van OCW en VWS tijdens een werkbezoek aan het VSO Heuvelrug College in Zeist een inkijk in de praktijk van ZiO. In gesprekken met school, zorgaanbieder Youké, de gemeente en andere betrokken partners werd opnieuw zichtbaar dat ZiO leidt tot minder schooluitval, betere integratie van jeugdhulp in de schoolsetting en minder administratieve en emotionele belasting voor ouders en professionals.
Tijdens een eerder werkbezoek, in mei van dit jaar, van enkele Kamerleden aan Onderwijscentrum Leijpark in Tilburg werd zichtbaar hoe essentieel ZiO kan zijn voor

leerlingen met ernstige meervoudige beperkingen (EMB) om onderwijs te kunnen volgen.

Tegelijkertijd werd tijdens deze werkbezoeken duidelijk wat nodig is om dit succesvol te organiseren: onderling vertrouwen, gezamenlijke verantwoordelijkheid, een sterke ondersteuningsstructuur op school en rust, regionale samenwerking en duidelijkheid in de financiering. De vraag is daarom niet meer óf Zorg in Onderwijstijd werkt, maar hoe we ervoor zorgen dat dit in iedere regio voor leerlingen geborgd is.

Wij roepen daarom op om:

- **Zorg in Onderwijstijd structureel regionaal en collectief te organiseren en financieren**, zodat ondersteuning niet langer afhankelijk is van individuele beschikkingen, lokale afspraken of tijdelijke constructies en kinderen en jongeren ongeacht hun woonplaats of de regio waarin hun school is gevestigd, sneller de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben.

- **Maak Zorg in Onderwijstijd in zowel het gespecialiseerd als het regulier onderwijs mogelijk**, zodat kinderen dichtbij huis naar school kunnen met passende ondersteuning. Verbind Zorg in Onderwijstijd aan de verdere ontwikkeling naar inclusief onderwijs.

- **Leg een wettelijke opdracht tot regionale samenwerking vast tussen gemeenten, onderwijs, jeugdhulp (jeugdwet) en zorg (wlz, zvw),** waarbij op regionale schaal de gemeenten vanuit hun verantwoordelijkheid voor de Jeugdwet, en schoolbesturen voor de onderwijswetgeving gezamenlijk de regie organiseren.

- **Zet Zorg in Onderwijstijd nadrukkelijk ook preventief in**, zodat kinderen en jongeren tijdig ondersteuning ontvangen, problemen niet escaleren en onderwijsuitval zoveel mogelijk kan worden voorkomen.

- **Belemmeringen tussen onderwijs, jeugdhulp en zorg weg te nemen**, zodat professionals rondom het kind kunnen samenwerken vanuit de ondersteuningsbehoefte van het kind en niet worden gehinderd door verschillende financieringsstromen in onderwijs, jeugdhulp (Jeugdwet) en zorg (Wlz, zwv), verantwoordelijkheden (van bijvoorbeeld gemeenten, zorgkantoren en zorgverzekeraars) of regio-indelingen.

- **Succesvolle praktijkvoorbeelden op te schalen en beschikbaar te maken voor meer leerlingen**, zodat de positieve resultaten van Zorg in Onderwijstijd, zoals het mogelijk maken dat kinderen met intensieve ondersteuningsvragen toegang hebben tot onderwijs, het voorkomen van schooluitval, het beter integreren van ondersteuning in de schoolsetting en het verminderen van administratieve lasten, niet beperkt blijven tot afzonderlijke regio's of initiatieven.

Alleen met dergelijke structurele oplossingen kan Zorg in Onderwijstijd uitgroeien van een goed werkende praktijk op afzonderlijke locaties naar een voorziening waarop alle kinderen en jongeren kunnen rekenen.

Met vriendelijke groet,
Sectorraad GO



Alain van de Haar
directeur-bestuurder

Mede namens:
Elijah Delsink, voorzitter LsBX (LBVSO)
Marlies van Loon, bestuurslid Jeugdzorg Nederland
Theo van Uum, directeur VGN
Annet Dries, vicevoorzitter PO-Raad