Gespecialiseerd onderwijs in de media
week 44

Mama Mirjam: ‘Dit is precies waarom ik Livia’s jaren op de reguliere school voor geen goud had willen missen’

"Haar start op het speciaal onderwijs is een droom"



© Mirjam Kooijman

Chris en ik waren het unaniem met elkaar eens toen iemand ons vroeg naar Livia’s eerste basisschooljaren. De jaren op de reguliere school hadden we voor geen goud willen missen. Maar haar start op het speciaal onderwijs is een droom. Voor alles is blijkbaar een tijd.

Lees meer

+ - + - + - +- + - +

Tanja uit Den Bosch totaal onverwacht beste onderwijsassistente van het jaar:
‘Nee joh, doe normaal’

In de klas van de Bossche onderwijsassistente Tanja Olfers gaat onderwijs verder dan uitleg geven. Een grapje, luisterend oor of kort gesprek is volgens haar essentieel. Deze manier van werken levert haar de titel ‘beste onderwijsassistente in het speciaal onderwijs’ op.

"Nee joh, doe normaal”, was de eerste reactie van Tanja Olfers toen ze begin deze maand hoorde dat ze door vakbond CNV was uitgeroepen tot de beste onderwijsassistente in het speciaal onderwijs. Met die titel wint ze de Gouden Steunpilaar van vakbond CNV.

Lees verder

+ - + - + - +- + - +

Meester Jules werkte met kinderen in het speciaal onderwijs:
‘Achter boos gedrag zit vaak iets anders’



Als voormalig onderwijsondersteuner in het speciaal onderwijs ontdekte Meester Jules hoe vaak er achter boosheid, verdriet of lastig gedrag een heel ander verhaal schuilgaat. Aan J/M Ouders vertelt hij wat er gebeurt als we als ouders minder snel oordelen en écht luisteren naar wat een kind ons probeert te vertellen?

Lees verder

+ - + - + - +- + - +

Onderwijswetenschapper en pedagoog Bert Wienen over inclusief onderwijs

In elke klas zitten kinderen die van elkaar verschillen: in gedrag, in tempo en in wat ze nodig hebben. Hoe ga je daar als school goed mee om? En hoe zorgen we ervoor dat meer kinderen mee kunnen doen in het onderwijs? Daarover praat Elif Kan in De Nacht van KRO-NCRV met pedagoog, onderwijswetenschapper en oprichter van het Instituut voor Inclusief Onderwijs Bert Wienen.

Volgens Wienen hebben steeds meer kinderen het gevoel dat ze niet voldoen. Hij wijst onder meer op het groeiende aantal thuiszitters, de verwijzingen naar het speciaal onderwijs en de opkomst van kindercoaches. Volgens hem leunen we te veel op labels. “Een label doet alsof iets altijd zo is, terwijl kinderen heel verschillend kunnen reageren per situatie”, aldus Wienen.

Lees verder

+ - + - + - +- + - +

Hoe vijf werkontwikkelbedrijven samenwerken aan één herkenbare route voor jongeren



Hoe zorg je ervoor dat meer jongeren uit het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs de weg naar een werkontwikkelbedrijf weten te vinden? En dat die stap ook aantrekkelijk is? In de arbeidsmarktregio Midden-Utrecht sloegen vijf werkontwikkelbedrijven de handen ineen. Biga Groep, UW, Kansis, WerkwIJSS en FermWerk ontwikkelden samen een campagne en een herkenbaar aanbod voor stages, werk en ontwikkeling.

Lees verder

+ - + - + - +- + - +