Gespecialiseerd onderwijs in de media
week 46

Kinderen met een handicap moeten vaak in een andere plaats naar school:
'Wel jammer'



Kinderen met een handicap gaan minder vaak in hun eigen buurt naar school dan kinderen zonder handicap. Dat blijkt uit onderzoek. Ook zitten ze minder vaak bij hun broer of zus op school.

Kijk hier item van Jeugdjournaal

\+ - + - + - +- + - +

In Lewedorp zitten kinderen met een zware zorgvraag gewoon op de basisschool:
‘Het is een missie’

Sinds een halfjaar gaan kinderen met een lichamelijke, verstandelijke of sociale beperking in Lewedorp naar een ‘normale’ basisschool. De enige plek in Zeeland waar zoiets kan. Hoe gaat dat?

Lees verder

\+ - + - + - +- + - +

Vier op de tien kinderen met beperking spreken nooit na school af met klasgenoten



Yunqi en Turan - Foto: Aangeleverd (vormgegeven door NH Media)

Bijna de helft van de kinderen met een beperking gaat niet naar school in de eigen woonplaats. Dat blijkt uit onderzoek van Stichting het Gehandicapte Kind. Voor Turan (12) uit Schagen betekent dat dagelijks een lange reis naar Heemskerk, terwijl Yunqi (13) uit Amsterdam dankzij aanpassingen gewoon in de buurt naar school kan. Het verschil is groot, ook voor hun sociale leven.

Lees verder

+ - + - + - +- + - +

Helft schoolgaande kinderen met handicap gaat niet naar school in eigen woonplaats

Bijna de helft van de schoolgaande kinderen met een handicap gaat niet naar een school in de eigen woonplaats. Ook gaat maar ongeveer een kwart van de kinderen met een handicap naar dezelfde school als hun broertje of zusje en spreekt ruim 40% nooit af met kinderen van school. Dat blijkt uit nieuw onderzoek van Stichting het Gehandicapte Kind, dat vandaag verschijnt bij de start van de Week van het Gehandicapte Kind.

Lees verder

+ - + - + - +- + - +

“Iedere leerling verdient iemand die zegt: ik geloof in jou.”



Al bijna 25 jaar zet Karin Boers zich met hart en ziel in voor de leerlingen van De Huifkar, een school van Attendiz voor zeer moeilijk lerende kinderen in de basisschoolleeftijd. Eerst als leerkracht en inmiddels als kwaliteitscoördinator. Haar functie is veranderd, maar haar drijfveer is altijd dezelfde gebleven: ieder kind verdient het om gezien en gehoord te worden.

Lees verder

+ - + - + - +- + - +

De wet Inclusief onderwijs: wat betekent dit voor kinderen voor wie passend onderwijs niet passend bleek?

Over de ontwikkeling naar inclusief onderwijs in 2035, de noodzakelijke randvoorwaarden en de risico’s voor hoogbegaafde en dubbel bijzondere kinderen die zijn vastgelopen binnen het onderwijs.

Nederland werkt toe naar inclusief onderwijs. Het streven is dat in 2035 de meeste scholen de overgang naar inclusief onderwijs hebben gemaakt, zodat kinderen met en zonder extra ondersteuningsbehoeften zoveel mogelijk samen naar school kunnen gaan. Specialistische ondersteuning moet vaker binnen de reguliere school beschikbaar komen en onderwijs en zorg moeten beter op elkaar aansluiten.

Lees verder

+ - + - + - +- + - +